



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571)



โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571)

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร จึงขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ทุกท่าน

ลงชื่อว่าที่ร.ต.



(สมควร กงเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

ลงชื่อ



(นายบรรพต บุญประมวล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น โดยจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทางโรงเรียนได้ทำการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน - ภายนอก ของโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธีการ SWOT (SWOT Analysis) เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดทิศทางของ โรงเรียนโดยได้มีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ตลอดจนมีการกำหนดโครงการ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) จนประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

สารบัญ		หน้า
ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2564-2571)		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ประวัติโรงเรียน	1
	ข้อมูลโรงเรียน	2
	ข้อมูลบุคลากร	6
	ข้อมูลนักเรียน	9
	ข้อมูลด้านกายภาพและสาธารณูปโภค	10
	ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	12
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-Net)	13
	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2564-2571	19
	ผลงานดีเด่น	20
ส่วนที่ 2	กรอบแนวคิดและทิศทาง	
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	47
	23 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	48
	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	53
	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	54
	นโยบายการบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ	55
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	60
	มัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	
ส่วนที่ 3	การวิเคราะห์สภาพองค์กร	
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths)/จุดอ่อน	64
	(Weaknesses)	
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโอกาส (Opportunities)/อุปสรรค	67
	(Threats)	
	สรุปประเด็นจากการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ส่วนที่ 4	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	วิสัยทัศน์	71
	พันธกิจ	71
	เป้าประสงค์	71
	กลยุทธ์	72
	ค่านิยมหลัก	72
	จุดเน้นและนโยบายโรงเรียน	72

		หน้า
	กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	76
ส่วนที่ 5	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
	การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	82
	การติดตามและประเมินผลตามแผน	83
	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	83
ภาคผนวก		
	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน สำโรงวิทยาคาร	85



โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

2568



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติโรงเรียน

✿ ชื่อโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร เลขที่ 67 หมู่ที่ 4 บ้านดงใหญ่ ตำบลโนนกลาง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

✿ เมื่อครั้งที่นายประสิทธิ์ พรรณพิสุทธิ์ ดำรงตำแหน่งนายอำเภวารินชำราบขณะนั้น ตำบลสำโรง เป็นเขตปกครองของอำเภวารินชำราบ ซึ่งเขตอำเภวารินชำราบที่ติดกับจังหวัดศรีสะเกษ นั้นไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การเดินทางไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาที่จังหวัดมีความยากลำบาก เพราะการคมนาคมในสมัยนั้นไม่สะดวก และมีระยะทางไกล จึงมีแนวคิดขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยให้ศูนย์กลางคือบ้านสำโรง เป็นผู้ดำเนินการขอจัดตั้งก่อน ชาวบ้านสำโรงดำเนินการอยู่ประมาณ 2 ปี ก็ไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งได้ ชาวบ้านหนองไฮโดยการนำของ อาจารย์สังวรรณ ปรีสพันธ์ ซึ่งเป็นครูสอนที่โรงเรียนบ้านหนองไฮ ในขณะนั้น ประกอบกับคณะครู อาจารย์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชน ชาวตำบลหนองไฮ ขอดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงได้รับการอนุมัติให้จัดตั้ง โดยมี นายรังสฤษดิ์ บรรณา เป็นผู้ดำเนินการเตรียมความพร้อม ร่วมกับครู อาจารย์ และชาวบ้านหนองไฮ และประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยมี นายประสิทธิ์ พรรณพิสุทธิ์ นายอำเภวารินชำราบ ในขณะนั้น ตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนหนองไฮประชาสรรค์ เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2523 โดยมี นายพิทยา รักพรหม ดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนแรก

✿ โรงเรียนหนองไฮประชาสรรค์ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร เมื่อปี พ.ศ.2529 ตั้งอยู่เลขที่ 67 หมู่ 4 บ้านดงใหญ่ ตำบลหนองไฮ ปัจจุบันแบ่งแยกมาเป็น ตำบลโนนกลาง อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี มีเนื้อที่ 35 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา โดยนายทองลา บัวเงิน และนายคำหล้า โถตะบุตร เป็นผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน

✿ ปีการศึกษา 2523 เปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีครูอาจารย์ 8 คน นักเรียน 55 คน นักการภารโรง 1 คน ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างบ้านพักครู 2 หลัง ด้วยงบประมาณ 291,000 บาท ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน 1 หลัง ราคาโดยประมาณ 47,000 บาท

✿ ปีการศึกษา 2550 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำเยาวชนพลยุติธรรม โรงเรียน รักการอ่าน โรงเรียนพินิจการเรียนรู้ และโรงเรียนดีใกล้บ้าน

✿ ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ 2 และผ่านการประเมินโรงเรียนดีใกล้บ้าน

✿ ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับมอบโล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส.ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2558 จากกระทรวงศึกษาธิการ

✿ ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปี 2558 จาก กระทรวงศึกษาธิการ

✿ ปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลเชิดเกียรติบัตรชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ

✿ ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลเชิดเกียรติบัตรชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ

✿ ปี พ.ศ. 2564 ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2563 และปี พ.ศ.2564 เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

✿ ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ การประกวดคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565

✿ ปี พ.ศ. 2565 ได้รับรางวัลยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

✿ ปี พ.ศ. 2566 ได้รับรางวัลยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

✿ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบ 4 ระดับ ดี

2. ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ปัจจุบันมีนักเรียน จำนวน 835 คน มีห้องเรียน จำนวน 25 ห้องเรียน

✿ คำขวัญประจำโรงเรียน : มุ่งเน้นประหยัด เร่งรัดการศึกษา ร่วมพัฒนาชุมชน สร้างคนสร้างวินัย

✿ สีประจำโรงเรียน : ขาว-แดง ซึ่งมีความหมายดังนี้



สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด

สีแดง หมายถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ความรักในสถาบัน

✿ อักษรย่อ : ส.ว.ค.

✿ คติพจน์ประจำโรงเรียน : มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

✿ **ปรัชญาโรงเรียน** : นตฺถิ ปญญา สมาอาภา แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

✿ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** : “คุณธรรมนำอาชีพ”

นियาม ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความรู้และทักษะอาชีพตามความถนัด

✿ **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** “โรงเรียนแห่งทักษะอาชีพ”

นियาม เป็นโรงเรียนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยใช้หลักวิชาการ และหลักคุณธรรมในการปลูกฝัง อบรม เพื่อความมั่นคงของชีวิตผู้เรียน สังคม และประเทศชาติ

✿ **สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ไทรงาม**



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ศูนย์ขับเคลื่อนงานวิจัย

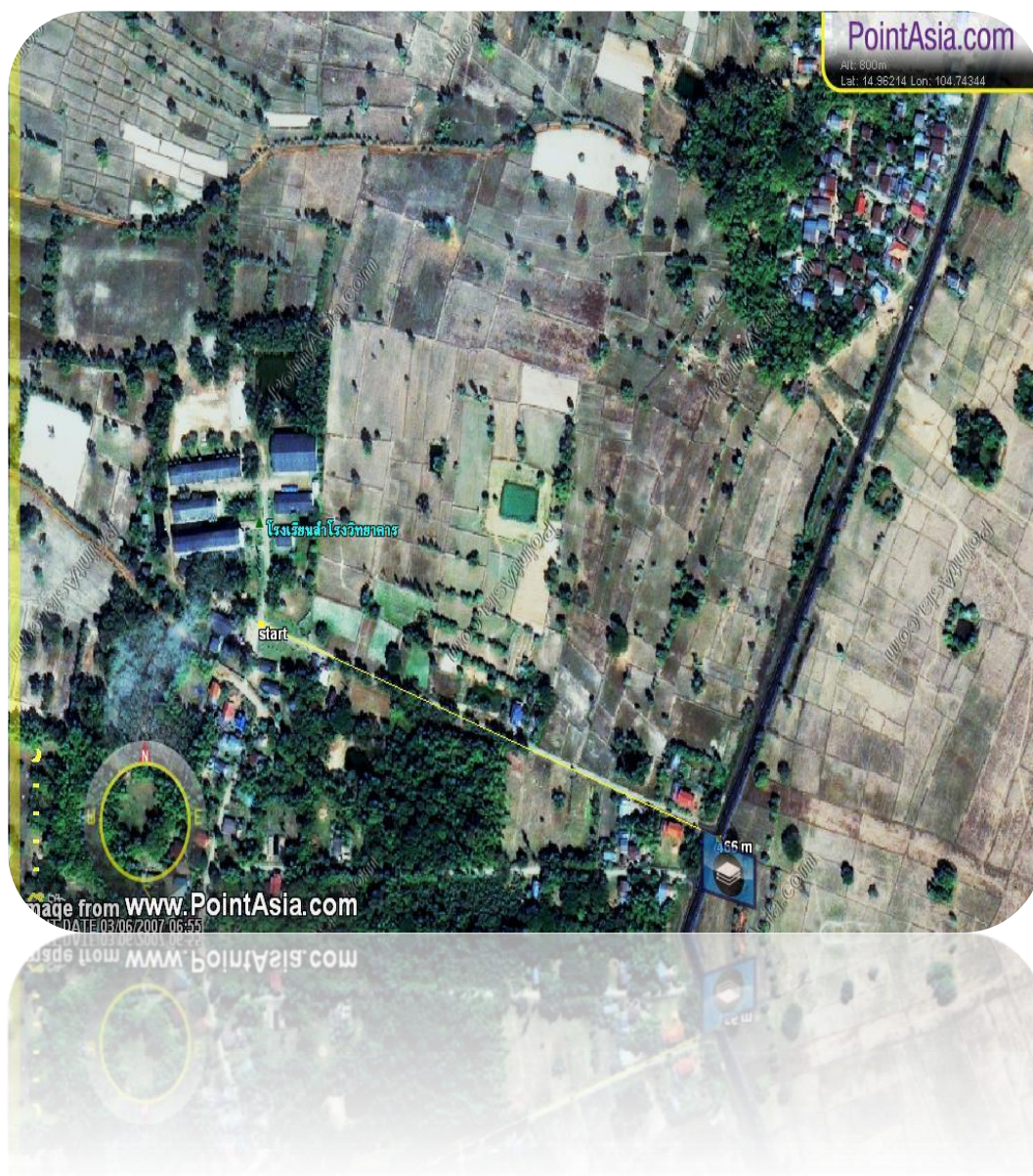
รูปต้นไทรในวงรีเหนือโบว์ป้ายชื่อโรงเรียน หมายถึง ความรัก ความอบอุ่น ความสามัคคีเป็นครอบครัวเดียวกัน อยู่ภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฏ ซึ่งหมายถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

✿ **ตราประจำโรงเรียน**



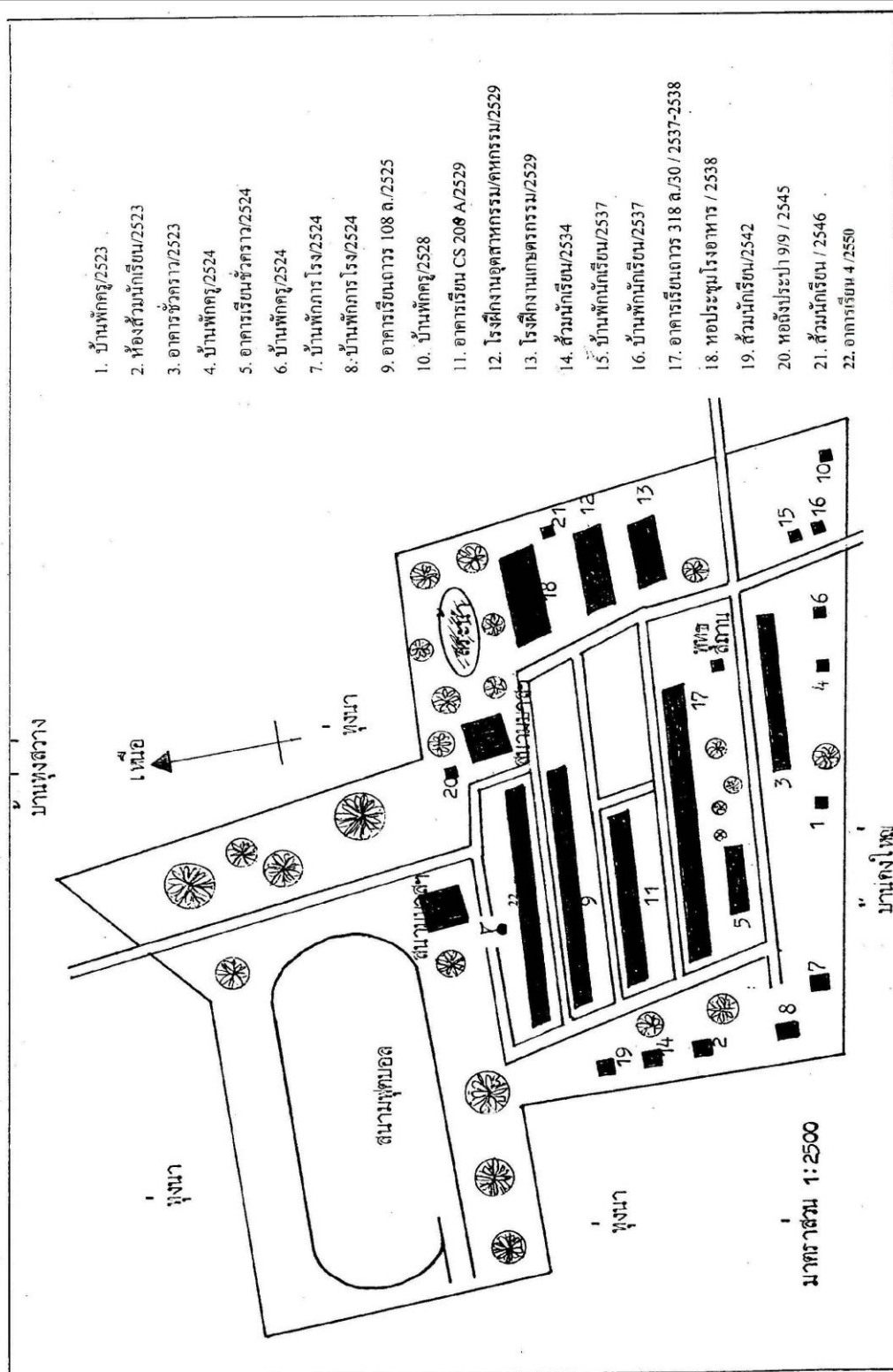
✿ ปัจจุบันโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่จำนวน 35 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 โดยจัดชั้นเรียนเป็น 4-4 -4-4-4-5 รวม 25 ห้องเรียน

✧ สภาพที่ตั้งปัจจุบัน



 แผนผังบริเวณโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

แผนผังโรงเรียนตำรวจ อำเภอตำบอง จังหวัดอุบลราชธานี



3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ผู้บริหาร



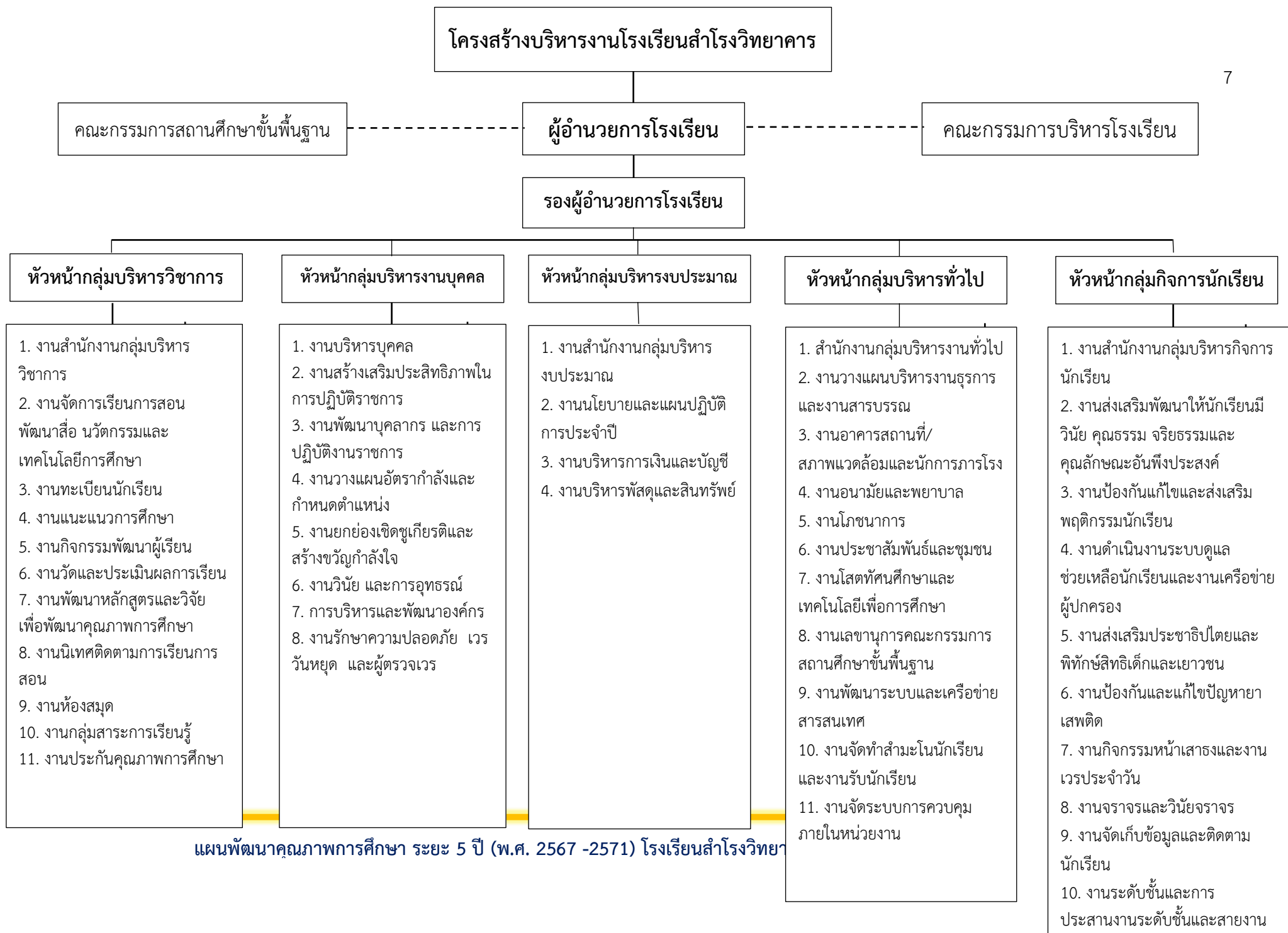
ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการ
ว่าที่ ร.ต. สมควร กงเงิน
วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญาโท กศ.ม. (บริหารการศึกษา)



ชื่อ -สกุล รองผู้อำนวยการ
นางสาวเกศินี วงศ์ชาลี
วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญาโท กศ.ม. (บริหารการศึกษา)

3.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายพิทยา รักพรหม	อาจารย์ใหญ่	16 พ.ค.2528-16 ก.ค.2528
2	นายพนมศักดิ์ สุคนธา	อาจารย์ใหญ่	25 ก.ค.2525-1 ธ.ค.2530
3	นายจำลอง ปทุมวัลย์	อาจารย์ใหญ่	16 ธ.ค.2530-22 มี.ค.2531
4	นายรังสฤษดิ์ บรรณา	อาจารย์ใหญ่	23 มี.ค.2531-9 ธ.ค.2537
5	นายรังสฤษดิ์ บรรณา	ผู้อำนวยการ	30 ธ.ค.2537- 28 ธ.ค.2540
6	นายสุวัจน์ วัฒนา	ผู้อำนวยการ.	29 ต.ค.2540-27 ธ.ค.2541
7	นายบัญชา สุขดี	ผู้อำนวยการ	28 ธ.ค.2546 ก.ย.2544
8	นายประชุมพล อินทนนท์	ผู้อำนวยการ	10 ก.ย.2544- 11 เม.ย..2549
9	นางพัชรินทร์ สันตินิยม	ผู้อำนวยการ	12 เม.ย.2549- 12 ธ.ค. 2554
10	นายบรรพต บุญประมวล	ผู้อำนวยการ	13 ธ.ค. 2554 – 30 ก.ย.2561
11	ดร.ถนอม บรรลุศิลป์	ผู้อำนวยการ	6 ธ.ค.2561 - 30 ก.ย.2562
12	นายไพรินทร์ ภาณานันท์	ผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2562 – 30 ก.ย.2566
13	ว่าที่ ร.ต.สมควร กงเงิน	ผู้อำนวยการ	1 พ.ย. 2566 - ปัจจุบัน



3.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

❖ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร มีบุคลากรทั้งหมด 53 คน ประกอบด้วย
1) จำนวนบุคลากร

1. ฝ่ายบริหาร จำนวน 2 คน
 - 1.1 ว่าที่ร้อยตรีสมควร กงเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียน
 - 1.2 นางสาวเกศินี วงศ์ชาลี รองผู้อำนวยการ
2. ข้าราชการครู จำนวน 40 คน
3. พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
4. ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
5. พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน
6. ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
7. เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
8. นักการภารโรง จำนวน 0 คน
9. ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน

3.4 ข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปริญญาเอก	1	1.89
ปริญญาโท	13	24.52
ปริญญาตรี	35	66.04
ปวช.	1	1.89
ม.6	1	1.89
ป.6	2	3.77
รวม	53	100

3.5 ตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	2.38
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1	2.38
ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	19	45.24
ครู คศ.2	ชำนาญการ	10	23.81
ครู คศ.1		9	21.43
ครูผู้ช่วย		2	4.76
รวม		42	100

3.6 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนของครู เฉลี่ย 1 คน ในแต่ละสัปดาห์ (ชม./ สัปดาห์)
1. คณิตศาสตร์	6	17.66
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	15.63
3. ภาษาไทย	5	15.20
4. ภาษาอังกฤษ	7	16.28
5. ภาษาจีน	1	18.00
6. สังคมศึกษา	7	12.57
7. การงานอาชีพ	3	14.00
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	22.00
9. ศิลปะ	3	12.67
รวม	45	15.51

4. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ระดับชั้น เรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวน ห้อง	4	4	4	12	4	4	5	13	25
รวม	135	128	127	390	163	134	143	440	830
เฉลี่ยต่อ ห้อง	33.75	32.00	31.75	32.50	40.75	33.50	28.60	33.85	33.20

5. ข้อมูลด้านกายภาพและสาธารณูปโภค

1. อาคารสถานที่

โรงเรียนสำโรงวิทยาคารมีสถานที่อำนวยความสะดวกและรองรับการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ใช้บริการได้อย่างเต็มที่ ดังต่อไปนี้

1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ 7 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง ห้องส้วม 4 ห้อง มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ดังนี้

✿ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 5 ห้อง
✿ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
✿ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง
✿ ห้องสวนพฤกษศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
✿ ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
✿ ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
✿ ห้องคหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
✿ ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน 1 ห้อง

2) ข้อมูลอาคารเรียนอาคารประกอบ

ที่	ชื่อรายการ	ปีที่ได้มา	ราคา(บาท)	สภาพ
อาคารเรียนถาวร				
1	อาคารเรียนแบบ 108 ทรงปั้นหย่า	2525	1,590,000	ชำรุด
2	อาคารเรียนแบบ CS 208B	2529	1,900,000	ดี
3	อาคารเรียนแบบ 318 ล/30	2537	10,907,000	ดี
4	อาคารเรียน แบบ 108ล/30	2550	4,954,000	ดี
5	อาคารเรียน แบบ 108ล/30	2559	6,060,000	ดี
อาคารหอประชุม				
5	อาคารหอประชุมแบบ 100/27	2538	4,096,000	ดี
อาคารโรงฝึกงาน				
6	อาคารโรงฝึกงาน 102/27 (อุตสาหกรรม/คหกรรม)	2529	770,000	ดี
7	อาคารโรงฝึกงาน102/27 (เกษตรกรรม)	2529	340,000	ดี
8	บ้านพักครู สปช.301/26	2523/2560	150,000/198000	ดี
9	บ้านพักครู สปช.301/26	2524/2561	190,000/190000	ดี
10	บ้านพักครู สปช.301/26	2524/2562	208,000/190000	ดี

ที่	ชื่อรายการ	ปีที่ได้มา	ราคา(บาท)	สภาพ
11	บ้านพักครู 203/27	2528	220,000	ชำรุด
12	บ้านพักนัการ	2524	170,000	ชำรุด
13	บ้านพักนักเรียน 2 หลัง	2537	586,000	ชำรุด
14	ส้วมนักเรียน	2523	47,000	ดี
15	ส้วมนักเรียน 6ที่/27	2534	120,000	ดี
16	ส้วมนักเรียน 6ที่/27	2542	120,000	ดี
17	ส้วมนักเรียน 6ที่/27	2546	189,000	ดี
18	หอดึงประปา 9/9	2545	216,000	ดี
โรงอาหาร				
19	โรงอาหารขนาดเล็ก 260	2562	2,673,000	ดี

2. ระบบน้ำและไฟฟ้าโรงเรียน อื่นๆ

1. แหล่งน้ำดื่มและน้ำใช้โรงเรียน

- 1) ใช้ระบบประปาของประปาหมู่บ้าน
- 2) ใช้แหล่งน้ำบาดาลที่โรงเรียนจัดสร้างขึ้น
- 3) มีหอดึงประปาสำหรับเก็บน้ำ
- 4) มีถังเก็บน้ำจำนวน 12 ถัง

2. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน

ใช้ไฟฟ้าแรงสูง ขนาด 250 KVA

3. สนามกีฬา

- 1) สนามบาสเก็ตบอล/วอลเลย์บอล จำนวน 2 สนาม (ชำรุด)
- 2) สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- 3) ลานกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม

4. ถนนและรั้วโรงเรียน

- 1) ถนนภายในโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีต
- 2) รั้วรอบบริเวณโรงเรียนเป็นรั้วคอนกรีตล้อมรอบบริเวณทั้งหมด

5. ระบบอินเทอร์เน็ต ADSL โดยเช่าสัญญาณจาก บริษัท CAT, TOT,

6. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- 1) สระน้ำ
- 2) พุทธสถาน
- 3) โรงปลูกผักไฮโดรโปนิก
- 4) ห้องวิทยาศาสตร์
- 5) ห้องปฏิบัติการภาษา
- 6) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 7) ห้องพฤกษศาสตร์

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 1) ดอนปู่ตา
- 2) ศูนย์พลังงานสำโรง
- 3) ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตร
- 4) วัดบ้านหนองไฮ
- 5) วัดป่าพุทธเจดีย์
- 6) วัดบ้านฮ่อมแดง
- 7) โรงพยาบาลสำโรง
- 8) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลหนองมั่ง
- 9) สำนักงานเกษตรอำเภอสำโรง
- 10) สถานีตำรวจภูธรอำเภอสำโรง

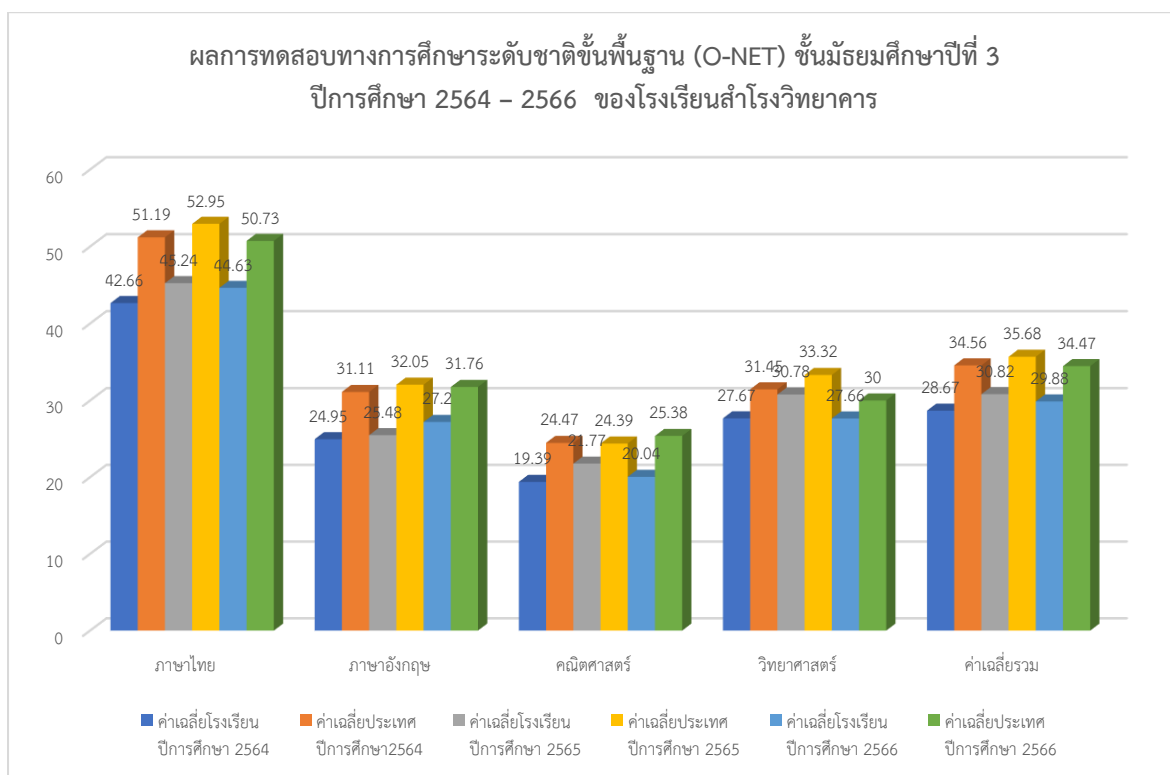
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ด้านคุณภาพการศึกษา

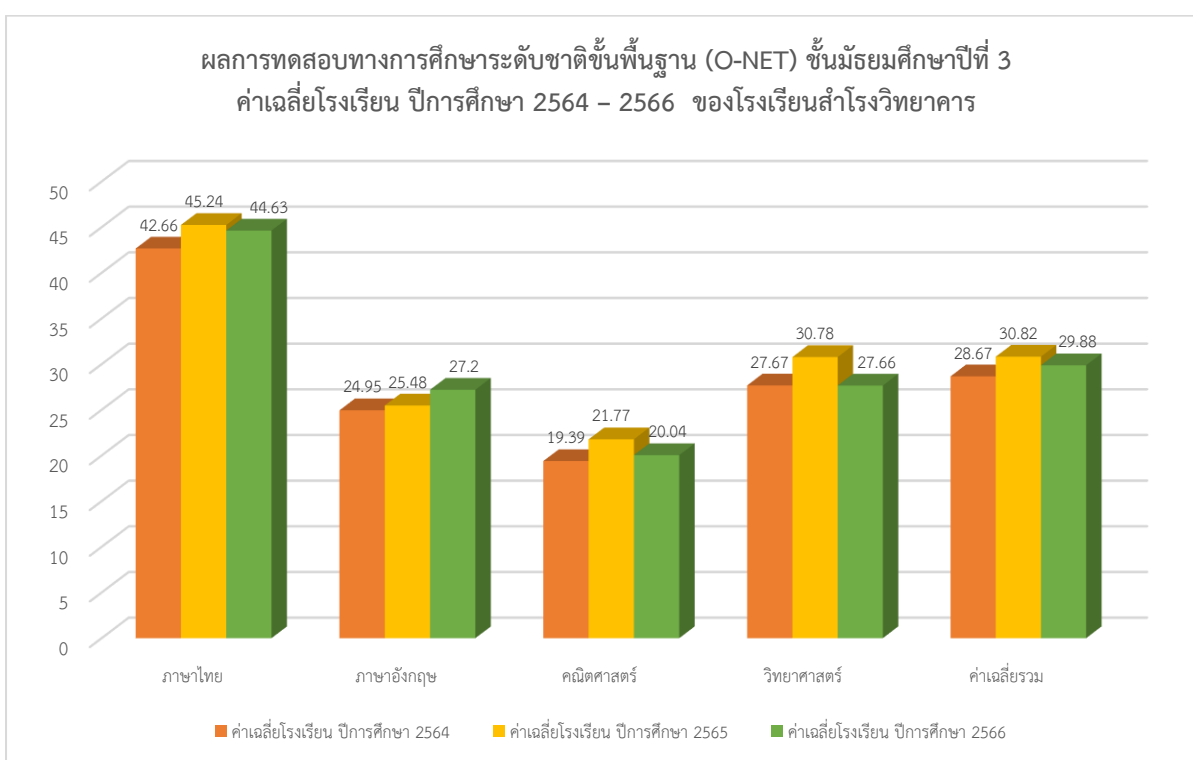
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 -2563 โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนนำเสนอเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 ของโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

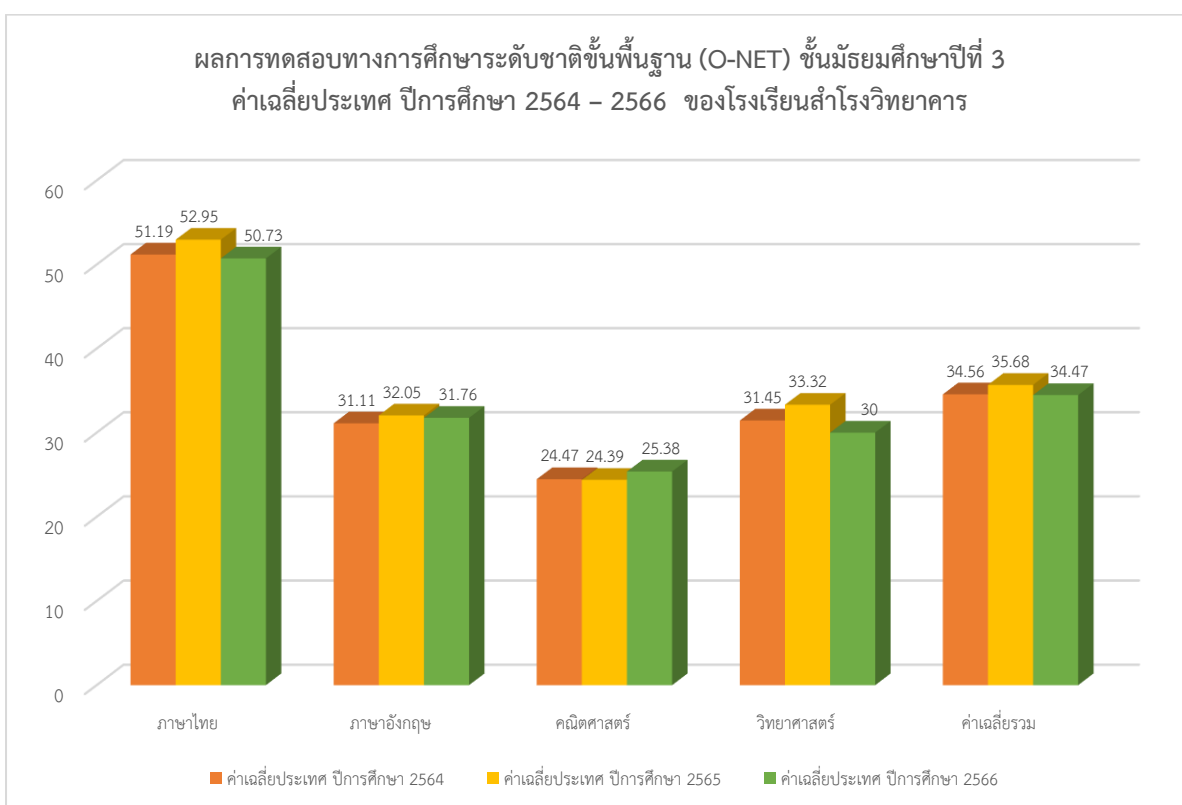
วิชา	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2566
	2564	2564	2565	2565	2566	2566
ภาษาไทย	42.66	51.19	45.24	52.95	44.63	50.73
ภาษาอังกฤษ	24.95	31.11	25.48	32.05	27.20	31.76
คณิตศาสตร์	19.39	24.47	21.77	24.39	20.04	25.38
วิทยาศาสตร์	27.67	31.45	30.78	33.32	27.66	30.00
ค่าเฉลี่ยรวม	28.67	34.56	30.82	35.68	29.88	34.47



วิชา	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน
	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 66
ภาษาไทย	42.66	45.24	44.63
ภาษาอังกฤษ	24.95	25.48	27.20
คณิตศาสตร์	19.39	21.77	20.04
วิทยาศาสตร์	27.67	30.78	27.66
ค่าเฉลี่ยรวม	28.67	30.82	29.88

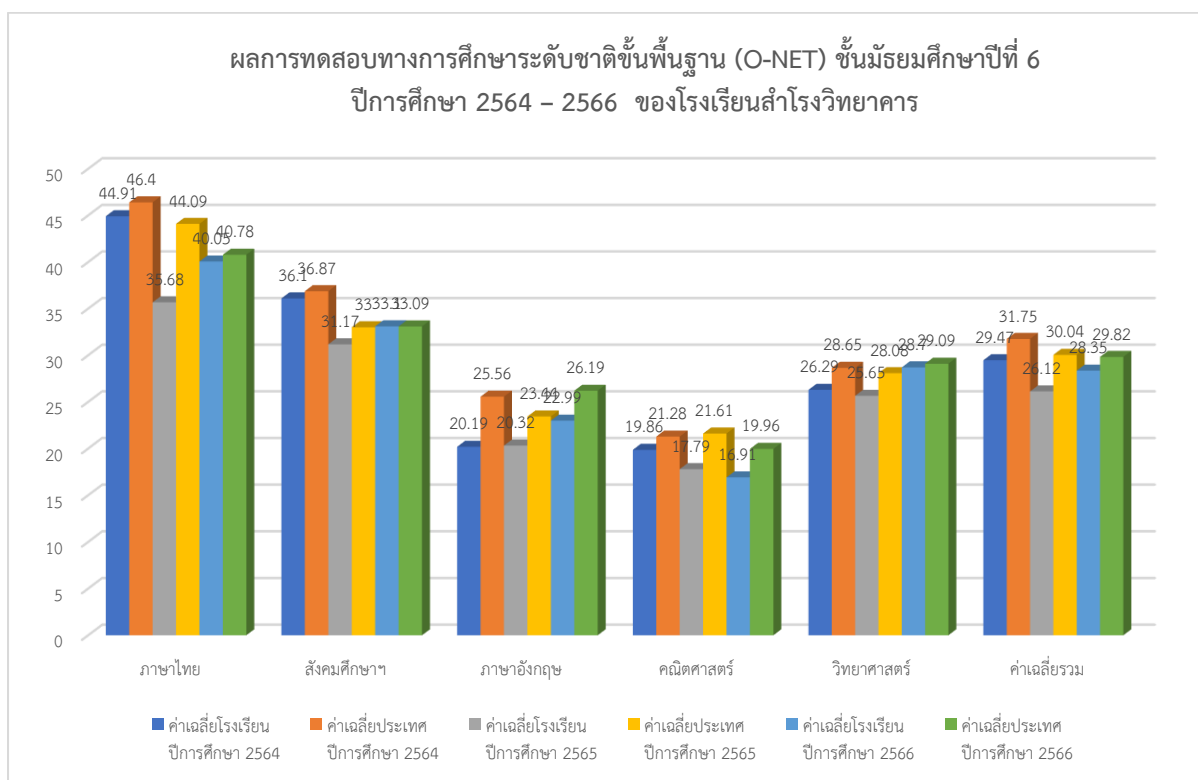


วิชา	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยประเทศ
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	51.19	52.95	50.73
ภาษาอังกฤษ	31.11	32.05	31.76
คณิตศาสตร์	24.47	24.39	25.38
วิทยาศาสตร์	31.45	33.32	30.00
ค่าเฉลี่ยรวม	34.56	35.68	34.47

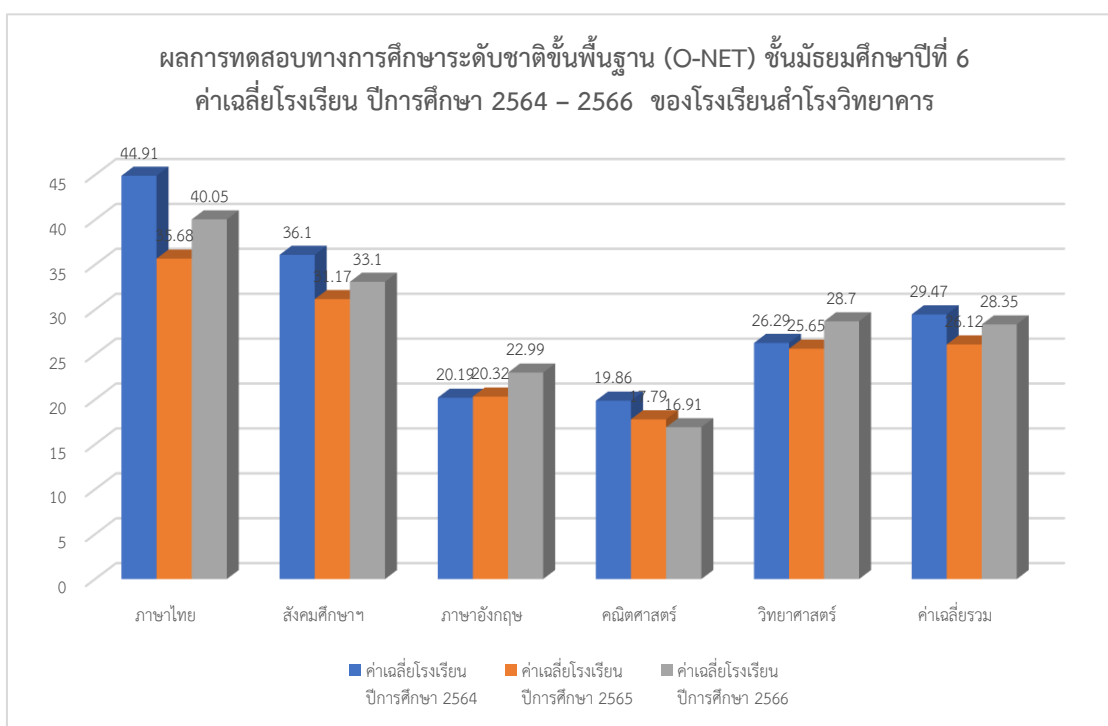


ตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 – 2566 ของโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

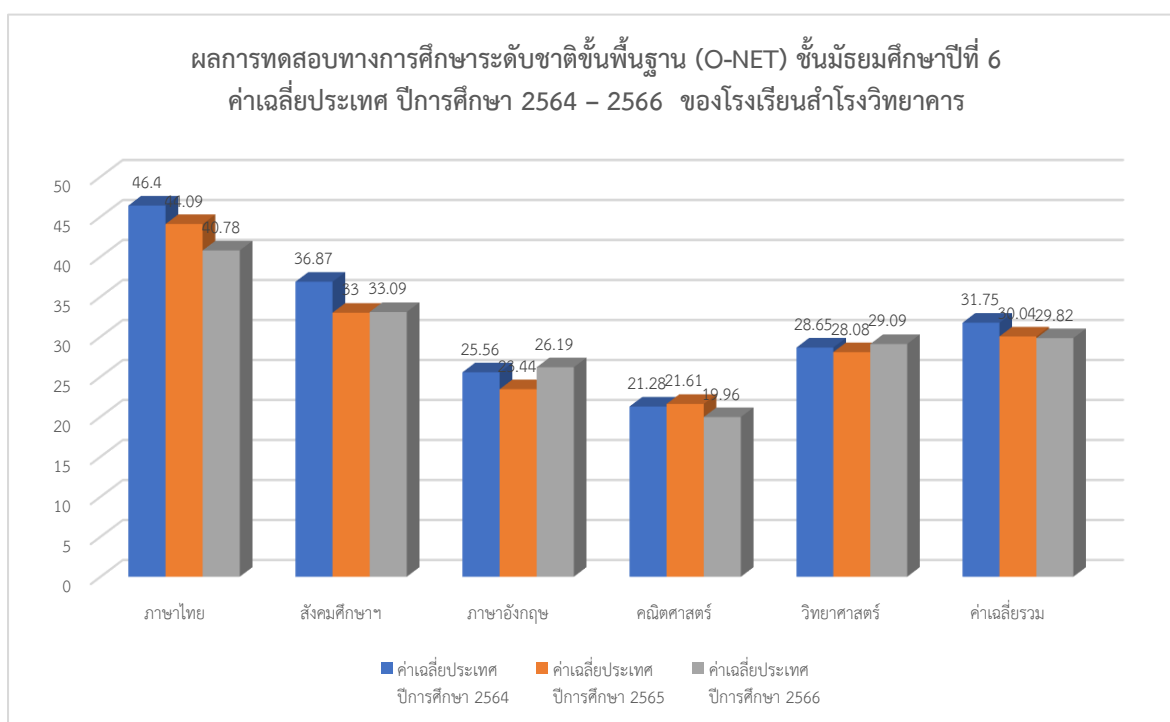
วิชา	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ
	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 66	ปีการศึกษา 66
ภาษาไทย	44.91	46.40	35.68	44.09	40.05	40.78
สังคมศึกษาฯ	36.10	36.87	31.17	33.00	33.10	33.09
ภาษาอังกฤษ	20.19	25.56	20.32	23.44	22.99	26.19
คณิตศาสตร์	19.86	21.28	17.79	21.61	16.91	19.96
วิทยาศาสตร์	26.29	28.65	25.65	28.08	28.70	29.09
ค่าเฉลี่ยรวม	29.47	31.75	26.12	30.04	28.35	29.82



วิชา	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน
	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 66
ภาษาไทย	44.91	35.68	40.05
สังคมศึกษาฯ	36.10	31.17	33.10
ภาษาอังกฤษ	20.19	20.32	22.99
คณิตศาสตร์	19.86	17.79	16.91
วิทยาศาสตร์	26.29	25.65	28.70
ค่าเฉลี่ยรวม	29.47	26.12	28.35

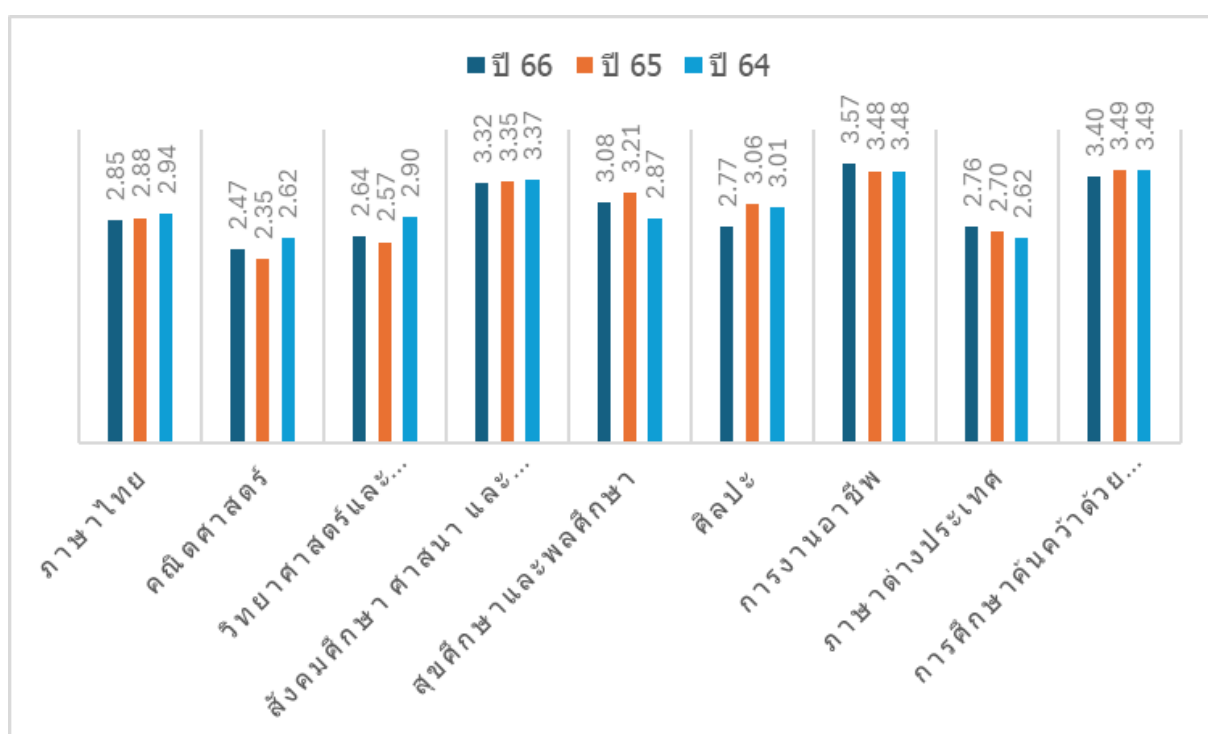


วิชา	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยประเทศ
	ปีการศึกษา 64	ปีการศึกษา 65	ปีการศึกษา 66
ภาษาไทย	46.40	44.09	40.78
สังคมศึกษาฯ	36.87	33.00	33.09
ภาษาอังกฤษ	25.56	23.44	26.19
คณิตศาสตร์	21.28	21.61	19.96
วิทยาศาสตร์	28.65	28.08	29.09
ค่าเฉลี่ยรวม	31.75	30.04	29.82



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2564-2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2566	ปี 2565	ผลเปรียบเทียบ 2566 กับ 2565	ปี 2564	ผลเปรียบเทียบ 2566 กับ 2564
ภาษาไทย	2.85	2.88	-0.03	2.94	-0.09
คณิตศาสตร์	2.47	2.35	0.12	2.62	-0.15
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	2.64	2.57	0.07	2.90	-0.26
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	3.32	3.35	-0.03	3.37	-0.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.08	3.21	-0.13	2.87	0.21
ศิลปะ	2.77	3.06	-0.29	3.01	-0.24
การงานอาชีพ	3.57	3.48	0.09	3.48	0.09
ภาษาต่างประเทศ	2.76	2.70	0.06	2.62	0.14
การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (IS)	3.40	3.49	-0.09	3.49	-0.09



8. ผลงานดีเด่น

1) ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

- โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเยี่ยม
- โรงเรียนได้รับโล่การสอบธรรมะทางก้าวหน้า ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- โล่เชิดชูเกียรติเสมา โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- โล่รางวัล โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว
- โล่รางวัล โรงเรียนคุณธรรมดีเด่น
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีการศึกษา 2563
- รางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านทำคลิป VDO ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2563
- รองชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษา รุ่น 15 ปีหญิง ประจำปีการศึกษา 2563
- รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬานักเรียนนักศึกษา วอลเลย์บอล รุ่น 15 ชาย ประจำปีการศึกษา 2563
- รองชนะเลิศ อันดับ 1 กีฬาอ่างศิลาคัพ รุ่น 15 ปีหญิง ประจำปีการศึกษา 2563
- รองชนะเลิศวอลเลย์บอล ราชภัฏเกมส์ รุ่นอายุ 18 ปีหญิง ประจำปีการศึกษา 2563
- ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ การประกวดคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565
- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566 – 2567) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สมศ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

2) ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

- นายไพรินทร์ ภาณานันท์ ได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่
- เป็นวิทยากรการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2562
 - เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนารีนุกูล
 - เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่ของ สมศ.
 - เป็นรองประธานสหวิทยาเขต 7 วารินชำราบ
 - เป็นบุคลากรดีเด่น ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
 - เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2563
 - ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา รางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” (ปีที่ 11) ปีการศึกษา 2564 จากโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายโรงเรียนคำพ้อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
 - ได้รับรางวัล ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ เหรียญเงิน จากรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับมัธยมศึกษา)

นายโกวิท สุพรรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับความไว้วางใจให้ปฏิบัติหน้าที่

- ได้รับรางวัล รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เหรียญเงิน จากรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับมัธยมศึกษา)

3) ผลงานดีเด่นของครู

- นายธนวัฒน์ ลบบำรุง ผู้ฝึกสอน ชนะเลิศ มวยไทยสมัครเล่นรุ่นไลท์มิตเดิลเวท (น้ำหนัก 67 กิโลกรัม) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2565 รอบคัดเลือก นักกีฬาตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ 3 จาก กรมพลศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุรินทร์ และผู้ฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 “เทียนนกแก้วเกมส์” จากกรมพลศึกษาและจังหวัด เชียงใหม่
- นายธนรักษ์ คล่องแคล่ว ผู้ช่วยฝึกสอนมวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 “เทียนนกแก้วเกมส์” จากกรมพลศึกษาและจังหวัดเชียงใหม่

3.1 รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/กิจกรรม/รางวัล	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับ			
				ร.ร.	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
1.	นางนิศารัตน์ ประทุมมาศ	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	สพม.อบจ		✓		
2.	นางสาวสรลลขนา ศรีลาศักดิ์	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.อบจ		✓		
3.	นายธนวัฒน์ ลบบำรุง	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สพม.อบจ		✓		
4.	นายอนันต์ แสนวิเศษ	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	สพม.อบจ		✓		

ที่	ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/กิจกรรม/ รางวัล	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ระดับ			
				ร.ร.	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
		พ.ศ. 2566ประเภทกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ					
5.	นายศุภกร ผดุงแดน	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สพม. อบจ		✓		
6.	นางสาวมะปรางค์ อินทพรม	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สพม. อบจ		✓		
7.	นางสาวสุภารัตน์ วรจิตร	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภท กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สพม. อบจ		✓		
8.	นายเฉลิม บัวเงิน	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทลูกจ้างประจำใน สถานศึกษา	สพม. อบจ		✓		

ที่	ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/กิจกรรม/ รางวัล	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ระดับ			
				ร.ร.	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
9.	นางสาวพรนภา ศิลา อ่อน	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2565 เนื่องในวัน ครูแห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สพม.อบจ	✓			
10.	นายธนรัช คลองแคล้ว	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2568 เนื่องในวัน ครูแห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทกลุ่มสาระการการ งานอาชีพ	สพม.อบจ	✓			
11.	นายตรัยรัตน์ พูลสิทธิ์	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2565 เนื่องในวัน ครูแห่งชาติ พ.ศ. 2566 ประเภทกลุ่มสาระการเรียน คณิตศาสตร์	สพม.อบจ	✓			

รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/กิจกรรม/ รางวัล	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ระดับ			
				ร.ร.	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
1.	ว่าที่ร้อยตรีสมควร กงเงิน	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประเภท กรรมการสถานศึกษา	สพม.อบจ		✓		
2.	นายอานนท์ ชันติวงษ์	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประเภทกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยา - ศาสตร์และเทคโนโลยี	สพม.อบจ		✓		
3	นายธณรัช คลองแคล้ว	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประเภทกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	สพม.อบจ		✓		
4.	นายสุภัทโท เค้ากล้า	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประเภทกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพม.อบจ		✓		
5.	สิบเอกศุภชัย แก้วสาลี	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประเภทกลุ่ม พนักงานราชการและครู จ้างสอน	สพม.อบจ		✓		

ที่	ชื่อ-สกุล	เกียรติบัตร/กิจกรรม/ รางวัล	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ระดับ			
				ร.ร.	จังหวัด	ภาค	ประเทศ
6.	นางรัตนา นุชพิเลน	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประเภทกลุ่มลูกจ้าง สนับสนุนการสอน	สพม. อบจ		✓		
7.	นายเฉลิม บัวเงิน	รางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2566 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2567 ประเภทกลุ่ม ลูกจ้างประจำในสถาน ศึกษา	สพม. อบจ		✓		

รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ สหวิทยาเขต 7(วาริน)
กลุ่ม 4 ณ โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ โรงเรียนวารินชำราบ และโรงเรียนวิจิตรภาพิตยา
ระหว่างวันที่ 21-22 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2565

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	ครูผู้ฝึกสอน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	นางชนันแก้ว รัฐิรมย์
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง	4	นางชนันแก้ว รัฐิรมย์
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-.,3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	นางศุภวรรณ จุลทัศน์
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวสรลลขนา ศรีลาศักดิ์
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม. 1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นางนิชาภัทร จันทิมา
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	ทอง	4	นางนิชาภัทร จันทิมา

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	ครูผู้ฝึกสอน
7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	ทอง	7	นางนิศารัตน์ ปทุมมาศ
8	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	ทอง	4	นายสาคร ก้อนทรัพย์
9	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง	5	นางศุภาวรรณ จุลทัศน์
10	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทอง	4	นางสาวสรลลขนา ศรีลาศักดิ์
11	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย(คำคมเดิม) ม.1- ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	นางศุภาวรรณ จุลทรรศน์ นางนิศารัตน์ ปทุมมาศ
12	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย(คำคมเดิม) ม.4- ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นางสาวสรลลขนา ศรีลาศักดิ์
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นายสุริยกรศาสตร์ ปรีโยทัย
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน	4	นางประภา ประสมทอง
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1- ม.3	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นายไตรรัตน์ พูลสิทธิ์
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4- ม.6	เงิน	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	นายวสันต์ สรกเมียก
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอเอ็มที) ม.1-ม. 3	ทอง	6	นายชินโรส นุชพิเลน นายไตรรัตน์ พูลสิทธิ์
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอเอ็มที) ม.4-ม. 6	ทอง	7	นายไตรรัตน์ พูลสิทธิ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	ครูผู้ฝึกสอน
19	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นางสาวคำแพง บุญโพธิ์โรจน์
20	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ทอง	5	นางสาวพรพเยาว์ ปิยะวงษ์
21	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นางสาวคำแพง บุญโพธิ์โรจน์
22	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	6	นางเรวดี ปัญญา นายอริยะ ชาววัง
23	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	นางนิตยา ส่งศรีสุข นายสุภัทโท เค้กกล้า
24	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	นายสุภัทโท เค้กกล้า นางสาวพรนภา ศิลาอ่อน
25	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันรายการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show)ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นายสุภัทโท เค้กกล้า นางสาวพรนภา ศิลาอ่อน
26	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน	5	นายอานนท์ ชันติวงษ์ นายณกต นาคแนวดี
27	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 2	นางอสม่า บุตดีเสาร์
28	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	นายสุดเขต ศรีโท
29	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง	6	นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา นางสาวพรนภา นามปัญญา
30	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา นางมาร์ตยา วงศ์สุวรรณ
31	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวมะปรังค์ อินทพรหม นายศุภกร ผดุงแดน นางเบญจมาศ มะลีย
32	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง	8	นายเรืองศักดิ์ พรหมภา นายธนวัฒน์ ลบบำรุง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	ครูผู้ฝึกสอน
33	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ทอง	6	นายเรืองศักดิ์ พรหมภา นายธนวัฒน์ ลบบำรุง
34	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายอนันต์ แสนทวีสุข
35	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นายอนันต์ แสนทวีสุข
36	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	นายอนันต์ แสนทวีสุข
37	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายอนันต์ แสนทวีสุข
38	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นายอนันต์ แสนทวีสุข
39	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นายอนันต์ แสนทวีสุข
40	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)ม.4-ม.6	ทอง	4	นายอนันต์ แสนทวีสุข
41	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นายอนันต์ แสนทวีสุข
42	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	ทอง	4	นายอนันต์ แสนทวีสุข นายกฤษณะพงศ์ ไชยกาล นายกิตติศักดิ์ กางหอม
43	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายสุดเขต ศรีโท
44	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	6	นายสุดเขต ศรีโท
45	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	นายกฤษณะพงศ์ ไชยกาล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	ครูผู้ฝึกสอน
46	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวดลยา ทาระศรี
47	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง	4	นางสาวสุภารัตน์ วรกุลจิตรโสภิต
48	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เข้าร่วม	-	นายกฤษณะพงศ์ ไชยกาล
49	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออก ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	นายอนันท์ แสนทวีสุข
50	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	นายสุดเขต ศรีโท นายอาทิตย์ คู่แก้ว นางสาวชินานันท์ ศรีโชค
51	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ม.1-ม.3	ทอง	7	นางสาวสุภารัตน์ วรกุลจิตรโสภิต
52	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ม.4-ม.6	เงิน	5	นางสาววิจินดา ปรีสเพ็ชร
53	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ม.1-ม.3	ทอง	5	นางสาวมะปรังค์ อินทพรหม
54	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ม.4-ม.6	ทอง	6	นางสมพร ชื่นตา
55	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	เงิน	7	นางเบญจมาศ มะลัย
56	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวกนกวรรณ เหล่าจำปา
57	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	4	นางสาวชินานันท์ ศรีโชค นางดลยา ทาระศรี
58	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสุภาพร แสนเสาร์ นางสาวสรลขนา ศรีลาศักดิ์
59	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวสรลขนา ศรีลาศักดิ์ นางสุภาพร แสนเสาร์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	ครูผู้ฝึกสอน
60	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นายวิทยา กะก้า นายอานนท์ ชันติวงษ์
61	คอมพิวเตอร์	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นายอานนท์ ชันติวงษ์ นางนิศารัตน์ ปทุมมาศ
62	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	ทอง	4	นายวิทยา กะก้า นายอานนท์ ชันติวงษ์
63	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นายอานนท์ ชันติวงษ์
64	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นายวิทยา กะก้า
65	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	4	นายวิทยา กะก้า
66	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	ทอง	4	นายอาทิตย์ คู่แก้ว นายวิทยา กะก้า
67	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	สิบเอกศุภชัย แก้วสาลี นายธนรักษ์ คล่องแคล่ว
68	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	นายอาทิตย์ คู่แก้ว นายธนรักษ์ คล่องแคล่ว นางนิศารัตน์ ปทุมมาศ
69	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	ทอง	4	สิบเอกศุภชัย แก้วสาลี นายพงษ์ศิริ อ่อนอัฐ
70	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	สิบเอกศุภชัย แก้วสาลี นายพงษ์ศิริ อ่อนอัฐ
71	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแก้ว ม.4-ม.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นายศุภชัย แก้วสาลี นายธนรักษ์ คล่องแคล่ว

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	ครูผู้ฝึกสอน
72	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวมะปรางค์ อินทพรม นายธนรัชต์ คล่องแคล่ว
73	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ	สิบเอกศุภชัย แก้วสาลี นางสาวสุภารัตน์ วรกุลจิตร โสภิต
74	การงานอาชีพ	การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ	นายอนันต์ แสนทวีสุข

3.2 ผลงานจากการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม

วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล

1) นางชนันท์ ธีรธรรม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขันคัดลายมือ
สือภาษาไทย ม.1-3

2) นางศุภาวรรณ จุลทรศน์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขัน
การแข่งขันท่องคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3

3)นางนิศารัตน์ ปทุมมาศ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขัน
การแข่งขันท่องคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล

1) นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกิจกรรม
การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6

2) นางมารัตยา วงศ์สุวรรณ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกิจกรรม
การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6

3) นายศุภกร ผดุงแดน เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดสวด
มนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

4) นางเบญจมาศ มะลัย เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวด
สวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

5) นางสาวมะปรางค์ อินทพรม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกิจกรรมการ
ประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้รับรางวัล จำนวน 4 รางวัล

1) นายอาทิตย์ คู่แก้ว เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขัน
ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

2) นายธนรัชต์ คล่องแคล่ว เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในกิจกรรมการเงินการ
แข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

3) นางนิศารัตน์ ปทุมมาศ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในกิจกรรมการเงินการ
แข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3

4) สิบเอกศุภชัย แก้วสาลี เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศในกิจกรรม
การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3

- 5) นายพงษ์ศิริ อ่อนอัฐ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ในกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-3
- 6) นางสาวมะปรังค์ อินทพรหม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
- 7) นายธนรักษ์ คล่องแคล่ว เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
- 8) นางสาวสรลชนา ศรีลาศักดิ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3
- 9) นางสาวสุตารัตน์ วรกุลจิตรโสภิต เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล จำนวน 3 รางวัล

- 1) นายอนันต์ แสนทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3
- 2) นางสาวกนกวรรณ เหล่าจำปา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3
- 3) นายสุตเขต ศรีโท เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6
- 4) นายอาทิตย์ คู่แก้ว เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6
- 5) นางสาวชินานันท์ ศรีโชค เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6
- 6) นายอนันต์ แสนทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวแคน ม.4- ม.6
- 7) นายกิตติศักดิ์ กางหอม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6

4) ผลงานดีเด่นของนักเรียน

4.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่นและได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภทการผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่าน ทำคลิป VDO ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2563
- รางวัลชนะเลิศ ระดับอำเภอ ประเภท กีฬาฟุตบอล
- รางวัลชนะเลิศ ระดับอำเภอ ประเภท การแข่งขันวอลเลย์บอล “เพื่อไทยคัพ”
- รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภท การแข่งขันวอลเลย์บอลหญิง อายุไม่เกิน 18 ปี เป็น ตัวแทนระดับจังหวัดเพื่อแข่งระดับภาค ที่จังหวัดชัยภูมิ
- รองชนะเลิศ กีฬานักเรียนนักศึกษา รุ่น 15 ปีหญิง ประจำปีการศึกษา 2563
- รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬานักเรียนนักศึกษา วอลเลย์บอล รุ่น 15 ชาย ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด
- รองชนะเลิศ อันดับ 1 กีฬาอ่างศิลาคัพ รุ่น 15 ปีหญิง ประจำปีการศึกษา 2563
- รองชนะเลิศวอลเลย์บอล ราชภัฏเกมส์ รุ่นอายุ 18 ปีหญิง ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด

4.2 นักเรียนโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าแข่งขัน งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 13 รายการ ดังนี้

ที่	ชื่อ- สกุล	รางวัลที่ได้รับ
1	เด็กหญิงสิริภัทร พรหมประดิษฐ์	เหรียญเงิน รายการแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.1-ม.3
2	เด็กหญิงปนัดดา รามนอก	เหรียญเงิน รายการแข่งขัน การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3
3	เด็กหญิงปิยดา ทารักษ์	
4	นางสาวปนัดดา จันทาทิพย์	เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6
5	นายสรวิศ วรรณเวช	
6	เด็กหญิงจิตาภา ชวงค์	เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6
7	เด็กหญิงชลลภา บุญบุตร	
8	เด็กหญิงชลิตา บุญบุตร	
9	เด็กหญิงณมล เหมกัน	
10	เด็กหญิงพรนัชชา กุลบุตรดี	
11	เด็กหญิงมนต์นภา พรหมสวัสดิ์	เหรียญเงิน การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6
12	นางสาวกัญญารัตน์ ชามฮอด	
13	นางสาวดารุณี เจริญทัศน์	
14	นางสาวทิพย์กมล ชาบุญเรือง	
15	นางสาวทิวาพร นามพรหม	
16	นางสาวสุนันท์ ส่องสีโรจน์	
17	นางสาวอริสา ป้อมพิทักษ์	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.1-ม.3
18	เด็กหญิงณัฐพร กุลบุตรดี	
19	เด็กชายอักรพล สีละ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3
20	นายทวิศักดิ์ พงษ์พิมพ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันการจัดสวน ถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3
21	นายธราเทพ สีตากุล	
22	นายอิสรา อาชาติ	
23	นางสาวจิรภิญญา กองพงษ์	เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูป เทียนแพ ม.1-ม.3
24	เด็กหญิงฉัตรดา เจริญทัศน์	
25	นายพงศ์เพชร อ้วนหินกอง	
26	นายณัฐพล บัวเงิน	
27	เด็กหญิงอินทิรา แสนคำภา	
28	นางสาวเอมอร อัมพรัตน์	
29	นายศุภวิชญ์ ชรินทร์	เหรียญทอง รายการการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6

30	นางสาวชนิดา มีชัย	เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3
31	เด็กหญิงนรภัทร บุญชาติ	
32	เด็กหญิงกษณันท์ ส่องสีโรจน์	
33	เด็กหญิงธัญญารัตน์ สอนลัทธิพันธ์	เหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3
34	เด็กหญิงวรรณพร ตะนะโส	
35	เด็กหญิงสุวรรณีย์ สรพิมพ์	
36	นายอินทศักดิ์ บุญศรี	ได้เข้าร่วมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6

4.3 ผลงานจากการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลดังรายการต่อไปนี้

- 1) นางสาวกวิณทิพย์ วงศ์คำเหลา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-3
- 2) นางสาวกวิณทิพย์ วงศ์คำเหลา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-6
- 3) นางศุภาวรรณ จุลทรศน์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3
- 4) นางสาวปรียาพร แก้วคำสอน เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6
- 5) นางนิชาภัทร จันทิมา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ในรายการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3
- 6) นางนิชาภัทร จันทิมา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ในรายการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6
- 7) นางสาวพรินพร ทองจัดตุ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3
- 8) นางศุภาวรรณ จุลทรศน์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6
- 9) นางศุภาวรรณ จุลทรศน์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการสืบทอดท่องจำบทอาขยาน ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลดั่งรายการต่อไปนี้

- 1) นายสุริยกรณ์ศาสตร์ ปรีโยทัย เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3
- 2) นางประภา ประสมทอง เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6
- 3) นายชินโรส นุชพิเลน เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3
- 4) นายวสันต์ สรกเมียก เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6
- 5) นายไพเราะ มีภักดี เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
- 6) นางสาวพรพเยาว์ ปิยะวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
- 7) นายไพเราะ มีภักดี เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6
- 8) นางสาวพรพเยาว์ ปิยะวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3
- 9) นายชินโรส นุชพิเลน เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6
- 10) นางสาวพรพเยาว์ ปิยะวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการการแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์) ได้รับรางวัลดั่งรายการต่อไปนี้

- 1) นายสุภัทโท เค้ากล้า เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6
- 2) นางนิตยา ส่งศรีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6
- 3) นางสุภาพร แสนเสาร์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6
- 4) นางสาววิดา คำพิลา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระเทคโนโลยี) ได้รับรางวัลดังรายการต่อไปนี้

- 1) นายอานนท์ ชันติวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
- 2) นายวิทยา กะก่า เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
- 3) นางสาววิไลลักษณ์ ดอนคู่สฤติ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3
- 4) นายอานนท์ ชันติวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3
- 5) นายอานนท์ ชันติวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- 6) นางสาววิไลลักษณ์ ดอนคู่สฤติ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
- 7) นางสาววิไลลักษณ์ ดอนคู่สฤติ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
- 8) นายวิทยา กะก่า เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
- 9) นายอานนท์ ชันติวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6
- 10) นายวิทยา กะก่า เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลดังรายการต่อไปนี้

- 1) นายสุดเขต ศรีโท เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6
- 2) นางสาวพรนิภา นามปัญญา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6
- 3) นายศุภกร ผดุงแดน เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6
- 4) นายวณัฐพงษ์ พึ่งเพ็ง เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6
- 5) นายวณัฐพงษ์ พึ่งเพ็ง เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3
- 6) นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3

7) นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3

8) นางสาวพรนิภา นามปัญญา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3

9) นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6

10) นางมารัตยา วงศ์สุวรรณ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6

11) นางสาวมะปรังค์ อินทพรหม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

12) นางเบญจมาศ มะลัย เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

13) นายศุภกร ผดุงแดน เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ได้รับรางวัลดังรายการต่อไปนี้

1) นายธนวัฒน์ ลบบำรุง เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3

2) นางสาววิไลพร สูงสมาลัย เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลดังรายการต่อไปนี้

1) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3

2) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการ การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6

3) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3

4) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6

5) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3

6) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6

7) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3

8) นายอนันท์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6

- 9) นายอนันต์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขัน การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6
- 10) นายอนันต์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขัน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
- 11) นายกิตติศักดิ์ โคตะศิลป์เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขัน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
- 12) นายกฤษณะพงศ์ ไชยกาลเป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันการประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3
- 13) นายอนันต์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขัน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6
- 14) นายกิตติศักดิ์ โคตะศิลป์เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขัน การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6
- 15) นายกฤษณะพงศ์ ไชยกาลเป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันการประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6
- 16) นายสุตเขต ศรีโท เป็นครูผู้ฝึกสอนได้เข้าร่วมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชาย ม.4-ม.6
- 17) นางดลยา ทาระศรี เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง สากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6
- 18) นายสุตเขต ศรีโท เป็นครูผู้ฝึกสอนได้เข้าร่วมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6
- 19) นายสุตเขต ศรีโท เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6
- 20) นางสาวชินานันท์ ศรีโชค เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดง ตลก ม.1-ม.6
- 21) นายอนันต์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6
- 22) นายอนันต์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6
- 23) นายสุตเขต ศรีโท เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ม.1-ม.6
- 24) นางสาวชินานันท์ ศรีโชค เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรี พื้นเมือง(โปงลาง) ม.1-ม.6
- 25) นายอนันต์ แสันทวีสุข เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรี พื้นเมือง(โปงลาง) ม.1-ม.6
- 26) นางสาวสุตารัตน์ วรกุลจิตรโสภิต เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน วงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) ม.1-ม.6

27) นางสาวพรเพียร ปิยะวงษ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) ม.1-ม.6

28) นางสาวกวิณทิพย์ วงศ์คำเหลา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) ม.1-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับรางวัลดั่งรายการต่อไปนี้

1) นางสาวสมพร ชื่นตา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3

2) นางสาวดลยา ทาระศรี เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6

3) นางเบญจมาศ มะลัย เป็นครูผู้ฝึกสอนได้เข้าร่วมการแข่งขันการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3

4) นางสาวสุภารัตน์ วรกุลจิตรโสภิต เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6

5) นางสาวมะปรางค์ อินทพรหม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword) ม.1-ม.3

6) นางสาววิจิตา ปรัสเพ็ชร เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword) ม.1-ม.3

7) นางสาววิจิตา ปรัสเพ็ชร เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(Crossword) ม.4-ม.6

8) นางสาวกนกวรรณ เหล่าจำปา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6

9) นางสาวสมพร ชื่นตา เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ม.4-ม.6

10) นางสาวมะปรางค์ อินทพรหม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ม.4-ม.6

11) นางสาวชินานันท์ ศรีโชค เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับรางวัลดั่งรายการต่อไปนี้

1) นางสุภาพร แสนเสาร์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3

2) นางสุภาพร แสนเสาร์ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลดั่งรายการต่อไปนี้

1) สิบเอกศุภชัย แก้วสาละ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3

2) นายพงษ์ศิริ อ่อนอัฐ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3

3) สิบเอกศุภชัย แก้วสาละ เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาด ม.4-ม.6

4) นายธณรักษ์ คล่องแคล่ว เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการจัดสวนถาด ม.4-ม.6

5) นายธณรักษ์ คล่องแคล่ว เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3

6) นางสาวมะปรางค์ อินทพรม เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3

ผลงานนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ สหวิทยาเขตวาริน

(กลุ่ม 4) ณ โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ โรงเรียนวารินชำราบ และโรงเรียนวิจิตรวิทยา

ระหว่าง วันที่ 18-19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ม.1-ม.3	73	เงิน	7	1. เด็กหญิงศรัณยาพร เพียรชัย
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ม.4-ม.6	95	ทอง	4	นางสาวสิริภัทร พรหมประดิษฐ์
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.1-ม.3	83	ทอง	5	เด็กหญิงอารียา อะโรคา
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.4-ม.6	85	ทอง	6	นางสาวปนัดดา รามนอก
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.1-ม.3	90	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	นางสาววนิดา สารจันทร์
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.4-ม.6	90	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวรัตนสมา กันยาสาย

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	88	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ2	เด็กหญิงณิชภัทร สุพรม
8	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวปิยดา ทารักษ์
9	ภาษาไทย	สืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.4-ม.6	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับ1	นางสาวอัยรินทร์ แสนคำภา
10	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	75	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	เด็กหญิงทิพย์สุดา คุณธิ
11	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	72	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	นายณัฏพงค์ กองพงษ์
12	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	70	เงิน	4	เด็กหญิงสิริมนี นันทะบัน
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	70	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาวพัฒน์ดา บาลรัมย์
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	80	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กชายชนากร ลาภานารายณ์ 2. เด็กหญิงนริศรา พวงจำปา
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	88	ทอง	4	นายธนาคาร บาลรัมย์
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	100	ทอง	ชนะเลิศ	เด็กชายนำโชค โชติพันธ์
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	94	ทอง	5	นายพัทธนันท์ บุตรทองทิม
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	71	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	เด็กชายอดิเทพ บรรรมณี
19	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	77	เงิน	4	1. นางสาวธัญญาเรศ ภูมะลี 2. นางสาวอนุธิดา ยอดมาลี 3. นางสาวอภิสร่า ยาวไธสง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
20	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4-ม.6	81.66	ทอง	4	1. นางสาวปรียากร บุญประสิทธิ์ 2. นางสาวสุรรัตน์ ปาคำทอง 3. นางสาวเสาวลักษณ์ ม่วงชุม
21	วิทยาศาสตร์	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4-ม.6	96	ทอง	4	1. นางสาวชวัลรัตน์ แสงขาว 2. นางสาวนภัสสร สิมาทอง 3. นางสาวนวิรัตน์ วงษ์คำชิน 4. นางสาวสุภัทสร มังคะการ 5. นายเปรมสุชล จันทร์หอม
22	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.4-ม.6	92	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวกฤติยาภรณ์ บุตรศรี 2. นางสาวจิรนนท์ ช่างชัย 3. นางสาวพรลภัส แก่นมาลี 4. นางสาวมาริสา บุญมาพันธ์ 5. นางสาวอุษมา ทองรศ
23	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวด ภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3	97	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายจักรินทร์ เสนคำสอน 2. เด็กหญิงบัณฑิตา ธรรมทา ทอง 3. เด็กหญิงศศิณา กิ่งวงษา 4. เด็กชายศุภชัย ชนะนิล 5. เด็กหญิงสุพัตรา นามจำปา
24	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาท ไทย ม.1-ม.3	91.5	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงพิชชาพร แก่นลา 2. เด็กชายอลงกรณ์ บรรณณี
25	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดมารยาท ไทย ม.4-ม.6	94.4	ทอง	4	1. นางสาวปนัดดา จันทาทิพย์ 2. นายสรวิศ วรรณเวช
26	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดสวดมนต์ แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	94	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาวชลลภา บุญบุตร 2. นางสาวชลิตา บุญบุตร 3. นางสาวนฤมล เหมกัน 4. นางสาวพรนัชชา กุลบุตรดี 5. นางสาวมนต์นภา พรหมสวัสดิ์ 6. นางสาวอินทิรา แสนคำภา
27	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	80	ทอง	7	1. เด็กหญิงปิยะพร พรหมยม 2. เด็กหญิงอรจิรา วรรณเวช
28	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	88	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวนิตติยา ศาลาทอง 2. นางสาวปรีสร ภูทองเงิน

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
29	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	90	ทอง	5	เด็กชายภูทิพัฒน์ บุญมาวงศ์
30	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	93	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	นางสาวกิตติมา มรรคพิมพ์
31	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.1-ม.3	92	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เด็กหญิงณัฐพร กุลบุตดี
32	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	90	ทอง	5	นางสาวเอมอร อัมพรัตน์
33	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	90	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	เด็กหญิงสิรินภา วันทาสุข
34	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	90	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	นายสุรัตน์ ดวงแก้ว
35	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	92	ทอง	5	เด็กหญิงกชนันท์ ทรัพย์ประสาน
36	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	93	ทอง	4	นางสาวรัตนภรณ์ พวงทวี
37	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขัน ประติมากรรม ม.4-ม.6	92	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวกิตติญากร พวงพันธ์ 2. นางสาววิรัชญา สิ่งแจ่ม 3. นางสาวสุภาวดี วงศ์คำกู่
38	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.1-ม.3	94	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายกิตติกานต์ กิ่งบัวทอง 2. เด็กชายธวัช นนท์ ศรีลาทอง 3. เด็กหญิงพรประภา มะสัน 4. เด็กชายวรชิต ปานเหล่า 5. เด็กชายสิริดนัย คำล้วน 6. เด็กชายสุริยกรศาสตร์ ระกำ
39	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6	86	ทอง	5	1. นางสาวกมลทิพย์ พันธุ์ทองดี 2. นายกิตติวัฒน์ สักขามั 3. นายธีรภัทร์ วงพรม 4. นางสาวนันทยา สุราฤทธิ์ 5. นายอนุชิต จำปาคำ 6. นายอภิรักษ์ กลมเกลียว

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
40	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	-1	-		นายกณิกนันต์ พงษ์พิมพ์
41	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภท หญิง ม.4-ม.6	88.3 3	ทอง	5	นางสาวอรยา แหมสันเทียะ
42	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	-1	-		นายกณิกนันต์ พงษ์พิมพ์
43	ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดง ตลก ม.1-ม.6	85	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายธนวัฒน์ ทำมาด้าง 2. นายบุษรากร อุทัยดา 3. เด็กชายสืบศักดิ์ บุระวงศ์ 4. เด็กชายอดิเทพ เผาสุข 5. นายอัครพล สีละ
44	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	88	ทอง	7	เด็กชายอชิระ แก้วสว่าง
45	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	80	ทอง	6	นางสาวภชนันท์ ส่องศรีโรจน์
46	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	-1	-		เด็กหญิงทักษพร ทวีพันธ์
47	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	88	ทอง	4	นางสาวกมลนิตย์ พรธณวิไล
48	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.1-ม.3	89	ทอง	5	1. เด็กชายณัฐวัตร หอมดวงศรี 2. เด็กชายดิณภพ ทองอินทร์
49	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม.4-ม.6	89	ทอง	5	นางสาวกิตติมา สาประวัตติ
50	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	77	เงิน	4	นายภูษฎาภณ ทาทอง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
51	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ(Skit) ม.4-ม.6	80	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกัญญาณัฐ สิงห์ชัน 2. นางสาวปาริชาติ วงศ์ชัน 3. นางสาวภชนันท์ ส่องศรีโรจน์ 4. นางสาววรรธน์ พิมพา 5. นายเศรษฐพงศ์ เครือบคนโท
52	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	77.3 3	เงิน	4	1. นางสาวกรพิน น้อยเลิศ 2. นางสาวทักษพร สุนด์โต
53	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	93	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กชายจารุกิตต์ ส่องแสง 2. เด็กชายณัฐพล กุลบุตรดี 3. เด็กหญิงอัญชัน ลาพรมา
54	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	91	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวปพิชญา สายบุปผา 2. นางสาวปาริชาติ ศรีทอง 3. นางสาวสราวลี วรรณเวช
55	สาระเทคโนโลยี	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	92	ทอง	4	1. นายวรกานต์ คำจันดี 2. นายอภิสิทธิ์ ประสงค์เสียง
56	สาระเทคโนโลยี	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	92	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. เด็กหญิงรุจิรัตน์ สิงห์แจ่ม 2. เด็กหญิงวรดา คำแพง
57	สาระเทคโนโลยี	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	90	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นางสาววิภาวดี โสมเพชร 2. นางสาวอรณี สุวรรณสิงห์
58	สาระเทคโนโลยี	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	87	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกิตติพร นันทบรรณ 2. เด็กหญิงบุญยาพร พิมพ์เถื่อน
59	สาระเทคโนโลยี	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6	80	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวธัญญรัตน์ บุญภา 2. นางสาวธัญลักษณ์ บุญภา
60	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	98	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายจิรัชิตี สีนสว่าง 2. เด็กชายธีรภัทร น้อยชิน 3. เด็กชายเกรียงศักดิ์ เกาศรี
61	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	95	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1. นายจักรกฤษ ลิขิต 2. นายพงษ์ภิษณ วัคชัยภูมิ 3. นายศักดิ์ไผ่ จันดี

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
62	การทำงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3	95	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงธัญญารัตน์ สอนลัทธิพันธ์ 2. เด็กหญิงวรรณพร ตะนะโส 3. เด็กหญิงสุวรรณีย์ สรพิมพ์
63	ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6	94	ทอง	ชนะเลิศ	นายถิระวัฒน์ นามบุญเรือน
64	ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	93	ทอง	ชนะเลิศ	นายศุภวิชญ์ ชรินทร์
65	ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) ม.1-ม.6	90	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นายกณิกนันต์ พงษ์พิมพ์ 2. นายกันต์กฤษณ์ ศรีละพรม 3. เด็กหญิงกัลยากร แก้วคำชาติ 4. นางสาวกาญจนา ฤงพลอย 5. เด็กชายจารุพัฒน์ พรหมบุญ 6. นางสาวจิตาภา ชวงค์ 7. นายชานนท์ อ่อนงาม 8. นางสาวฐิติชญา สีลาบุตร 9. นายดุจจริยะ งามโสม 10. นายถิระวัฒน์ นามบุญเรือน 11. นายธนภัทร จุมสิมมา 12. นายธนวัฒน์ ทำมาด้วง 13. เด็กชายธวัชานนท์ ศรีลาทอง 14. นางสาวบุญยานุช มรรคพิมพ์ 15. นายบุษรากร อุทัยดา 16. นายปฎิภาณ ไยสุบ 17. นางสาวประภัสสร สุพล 18. นางสาวปิยพร ศรีอักษร 19. นางสาวพัชรมัย ช่างชัย 20. นายภูเพชร แก้วคำชาติ 21. นายมนตรี จันดีบุตร 22. นายชिरารุธ แสงมาศ 23. นางสาววรรณภา ขวัญแก้ว 24. นายวัชรพล อาชาติ 25. นางสาวศศิณา บุญเสนอ 26. นายศุภวิชญ์ ชรินทร์ 27. นายสุทิวส์ ศรีลาทอง 28. นายอภิรักษ์ กลมเกลียว 29. นางสาวอริยา ทาดาวงษา 30. เด็กหญิงอุษณีย์ ทองรส



โรงเรียนสำโรงวิทยาการ

2568



ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทาง

โรงเรียนสำโรงวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทาง

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน



1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. 23 หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9



1. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

2. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

4. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพ สาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้



ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2517

5. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

6. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

7. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่ในตำราวิชาการ เพราะบางที่ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

8. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

9. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

10. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญา ละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยการปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

11. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”



12. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า 20 ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคี และการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหา

ธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสภาพที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะต้องปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

16. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

17. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้มีความแข็งแกร่งพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไปแล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่'ใน'สังคมได้ ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด



18. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป



19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

20. ความซื่อสัตย์สุจริต จริใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างมีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุข เราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

22. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทน และความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเหวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น
รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้น
สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

2

27 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9





3. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ



กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนย่อยให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13(พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณพ.ศ 2567 ถึง 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาคคุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดีมีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนดังกล่าวไว้ว่าจับมือไว้และไปด้วยกันเพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเองเน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาอันนี้ (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย และจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568

10 ข้อ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาก่อนในหลวงรัชกาลที่ 10 ลู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติศาสน์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับรองเรียนร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

2 ด้าน 11 ข้อ

ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการการแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 การจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดย
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมินการรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

ชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้อง Lab สอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



**นโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ยึดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน บรรลุถึงศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ดังภาพประกอบ



หลักการทำงานและนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

“ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ” บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ ONE TEAM SPMURAC

TEAM WORK MODEL



ภาพประกอบ 4 TEAM WORK MODEL

- T = Trust - สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจ ให้สังคม
 Target - เป้าหมายเดียวกัน คือ เรียนดีมีความสุข
 Technology - การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- E = Environment - สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
 Evaluation - การประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- A = Academic - ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ความสามารถพิเศษและ Soft Power
 Attitude - ทักษะที่ดี มีเหตุผล
- M = Moral - เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
 Medias - การใช้สื่อ แพลตฟอร์มการเรียนรู้
- W = Wisdom - ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 World Class - การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานสู่สากล
- O = Organization - การขับเคลื่อนองค์กรด้วยนวัตกรรม
 Occupation - ส่งเสริมทักษะอาชีพ
- R = Research - การใช้วิจัยเป็นฐานการพัฒนา
 = Report - การรายงานผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- K = (KM: Knowledge Management) - การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
 ผ่านกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาตนเอง และองค์กร

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

“ มัธยมศึกษา ไซ้ซ้อกลาง สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม ”

การบริหารจัดการแบบอิงมาตรฐาน (SPDCA) สู่ความเป็นเลิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

SPDCA

S : Standard = มาตรฐาน คือการกำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
P : Plan = เติร์นการ คือ การทำโครงการ ทำสิ่ง กรอบแนวคิด
จัดทำสารสมบท พัฒนาคู่มือ แนวทางการพัฒนา
D : Do = ดำเนินการ ทำการชี้แจง พัฒนามูลฐาน
C : Check = ตรวจสอบ คือติดตามการพัฒนา ประเมินผล
แลกเปลี่ยนเรียนรู้
A : Action = พัฒนาการ คือ สรุปรายงานผล
พัฒนามูลฐาน/มาตรฐาน

จุดเน้น สพฐ.

1. เร่งแก้ปัญหาผู้เรียน โดยพื้นที่ดำเนินการจัดการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอย
ทางการเรียนรู้ เร่งแก้ความเหลื่อมล้ำและคุณภาพผู้เรียน
2. เร่งสร้างระบบความปลอดภัยนักเรียน (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้าใจเวลาการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาที่เป็นสมรรถนะ ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นที่เรียนรู้ สร้างวินัยด้านการจัดการเรียน
เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
(Active Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะการเรียนรู้ทุกระดับ
7. ยกย่องคุณภาพของนักเรียนประจำพัฒนา
8. เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพื่อบริหารจัดการการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาศักยภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้
การวัดและประเมินผล
2. นวัตกรรม ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. นวัตกรรมพัฒนาทำสังคม ร่วมงานวิจัยที่สอดคล้อง
กับความต้องการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น สพม.อบจ.

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นสมรรถนะ
2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เร่งสร้างระบบความปลอดภัยนักเรียน ในสถานศึกษาด้วย
มาตรฐานความปลอดภัย (SESIO UBN AN Safety Center)
4. ส่งเสริมการจัดการตามศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
“โรงเรียนนำร่อง นักเรียนอย่างรู้ ครูอย่างสอน”
5. เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการศึกษา
6. พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ทุกระดับ
(Learning Loss Recovery)
7. พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาที่เป็นสมรรถนะและการจัดทำ
กรอบหลักสูตรจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ หน้าทีพอเมือง
และศีลธรรม ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา จิตอาสาพัฒนาสังคม
เคารพสิทธิในสถาบันหลักของชาติ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ “มัธยมศึกษา ไซ้ซ้อกลาง สร้างคนดี มีปัญญา จิตอาสา พัฒนาสังคม”

ดร. กนิษฐา กองเลิศ
ผอ.สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ





โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

2568



ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพองค์กร

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพองค์กร

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง(Strengths)/จุดอ่อน(Weaknesses)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

1. ด้านโครงสร้าง (Structure: S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายที่เป็นรูปธรรม และเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษ ส่งผลให้บุคลากรบางส่วนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนมีระเบียบ วิธีปฏิบัติ กฎเกณฑ์ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. หลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม เนื่องจากความพร้อมด้านบุคลากรของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ เนื่องจากบุคลากรทั้งหมดจบการศึกษาตรงตามเอกที่ได้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน	

2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and products: S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กับนักเรียนในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
3. โรงเรียนสามารถให้บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน ในด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ	

3. ด้านบุคลากร (Man: M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบชั้นเนื่องจากโรงเรียนมีบุคลากรตามเกณฑ์	1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มงานไม่เพียงพอและขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
2. บุคลากรบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเนื่องจากได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้านสวัสดิภาพของบุคลากร	2. บุคลากรขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาเนื่องจากนโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การพัฒนาความสามารถของบุคลากรต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่เนื่องจากได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

4. ด้านการเงิน (Money: M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาโรงเรียน เนื่องจากมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาล	1. ขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณมีความยุ่งยาก
2. การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนงานโครงการ	
3. มีความโปร่งใสในการใช้เงิน	
4. ระบบการเงินบัญชีมีประสิทธิภาพ	

5. ด้านวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ (Material: M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ เนื่องจากมีอาคารสถานที่เพียงพอ และมีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ	1. โรงเรียนขาดห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ขาดสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ในบางรายวิชา เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี เนื่องจากมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ อย่างสม่ำเสมอ	2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
3. โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	

6. ด้านการบริหารจัดการ (Management: M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เนื่องจาก โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างชัดเจน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของ ร.ร.ที่เหมาะสม	1. การประชุม PLC ขาดประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดการสะท้อนผลเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา ร่วมกัน
2. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีแผนการทำงานที่ชัดเจน มอบหมายงานตามความถนัด ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ	
3. โรงเรียนมีการนำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เนื่องจากใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แพลตฟอร์มต่างๆในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโอกาส (Opportunities)/อุปสรรค (Threats)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural Factors: S)

โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพการเกษตร เอื้อต่อการการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพทาง การเกษตร	1. ผู้ปกครองบางส่วนมีความยากจนทำให้เกิด ปัญหาทางครอบครัวและไม่สามารถอบรมสั่ง สอนบุตรหลานส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียนและพฤติกรรมทางเพศที่ ไม่เหมาะสมก่อนวัยอันควร
2. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีค่านิยมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. สภาพชุมชนมีความเสี่ยงด้านยาเสพติด และการพนัน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมี ลักษณะที่ไม่พึงประสงค์และส่งผลกระทบต่อ สังคม
3. ในชุมชนมีสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่เอื้อ ต่อการประกอบอาชีพและมีความพร้อมในการ สนับสนุนงบประมาณ	

2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

โอกาส	อุปสรรค
1. ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยีส่งผลให้ครูและบุคลากรสามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร บางประเภท เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือในทาง ไม่ถูกต้อง ส่งผลต่อการเรียนรู้ คุณธรรมและ จริยธรรมของนักเรียน
2. การประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีความสะดวก รวดเร็ว เนื่องจากใช้เทคโนโลยีช่วยในการติดต่อ ประสานงานกับผู้ปกครอง	
3. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	
4. ความสามารถในการเข้าถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนใน รูปแบบของแพลตฟอร์มต่างๆ เข้าถึงได้อย่าง ง่าย	

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)

โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน และศิษย์เก่า ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	1. ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพที่ต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ส่งผลให้ไม่มีเวลาดูแล กำกับติดตาม และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
2. โรงงานอุตสาหกรรมใกล้บ้าน ส่งผลให้มีการจ้างงานของผู้ปกครองเพิ่มขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้น คุณภาพนักเรียนเพิ่มขึ้น	2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ว่างานและไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจ ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
	3. ค่าครองชีพเพิ่มสูงขึ้นส่งผลให้ต้นทุนในการใช้ชีวิตเพิ่มสูงขึ้น

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P)

โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐให้ความสนใจและสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การพัฒนาไปในทางที่ดี	1. กฎหมายให้สิทธิในการแสดงออกของนักเรียนและผู้ปกครองมากเกินไป
2. รัฐบาลมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการศึกษาส่งผลต่อการศึกษาของประชาชนชาวไทยอย่างเท่าเทียม	2. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลต่อการบริหารของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอน
3. นโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยสนับสนุนการศึกษานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

3. สรุปประเด็นจากการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

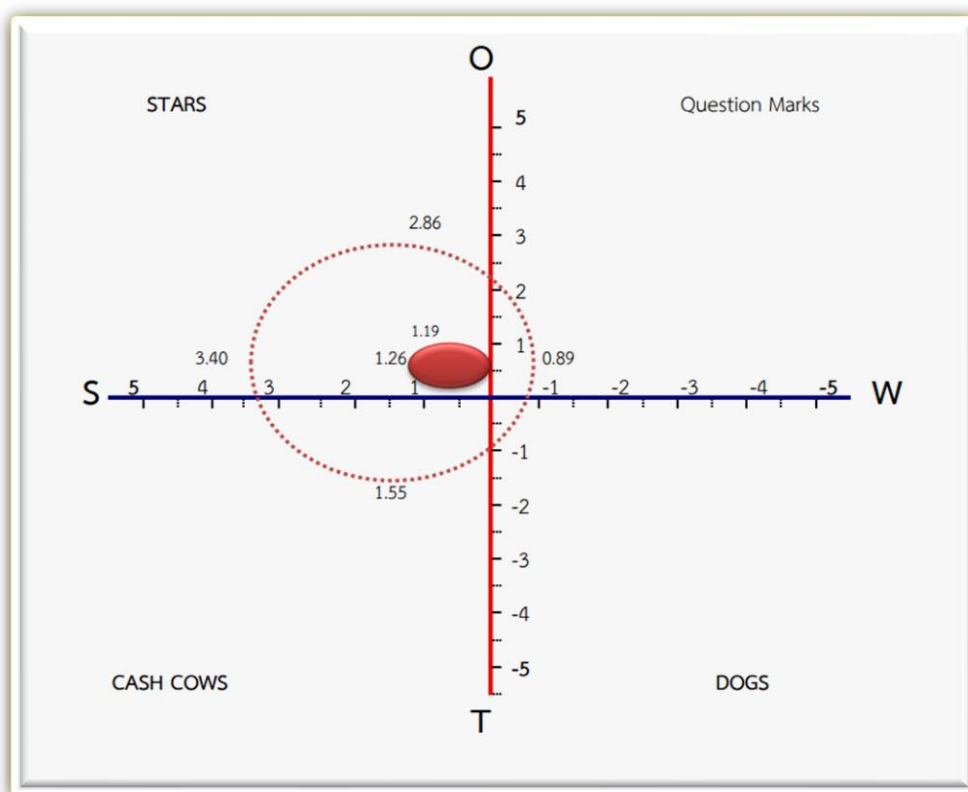
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	คะแนนเฉลี่ย			น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		
	น้ำหนัก	โอกาส เฉลี่ย	อุปสรรค เฉลี่ย	โอกาส น้ำหนัก	อุปสรรค น้ำหนัก	สรุปผลการ วิเคราะห์
S	0.25	2.55	1.98	0.64	0.49	0.14
T	0.20	3.57	0.91	0.71	0.18	0.53
E	0.30	2.14	2.17	0.64	0.65	-0.01
P	0.25	3.48	0.89	0.87	0.22	0.65
ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)				2.68	1.55	
สรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.66		

4. กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	คะแนนเฉลี่ย			น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		
	น้ำหนัก	จุดแข็ง เฉลี่ย	จุดอ่อน เฉลี่ย	จุดแข็ง น้ำหนัก	จุดอ่อน น้ำหนัก	สรุปผลการ วิเคราะห์
S1	0.15	3.71	0.81	0.56	0.12	0.44
S2	0.22	3.04	1.27	0.67	0.28	0.39
M1	0.17	3.31	0.98	0.56	0.17	0.40
M2	0.13	3.78	0.40	0.49	0.05	0.44
M3	0.13	2.63	1.52	0.34	0.20	0.14
M4	0.20	3.89	0.36	0.78	0.07	0.71
ค่าเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				3.40	0.89	
สรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				1.26		

✿ สถานภาพของโรงเรียนตามผลการวิเคราะห์ SWOT



จากรูปกราฟ

✿ จะเห็นว่าปัจจัยภายใน จุดแข็งอยู่ที่ 3.40 จุดอ่อนอยู่ที่ -0.89 และปัจจัยภายนอก โอกาสอยู่ที่ 2.86 และอุปสรรคอยู่ที่ -1.55 แสดงให้เห็นว่าจุดแรงอยู่ทางด้านจุดแข็งและโอกาส จึงถือว่าเป็น STARS แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร มีสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อและแข็งแกร่งภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในดี คือให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป



โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

2568



ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาองค์กร

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2567 – 2571 ของโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก ทำงานเต็มศักยภาพและเป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนมีทักษะอาชีพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตวิถีไทย
5. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
6. โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4. กลยุทธ์

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis) แล้ว จำเป็นต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 พระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 โดยรวมอยู่ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ได้ กำหนดขึ้น จึงสามารถกำหนดกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เสริมสร้างระบบพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมขององค์กรและเครือข่ายในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้บริการชุมชน
5. กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามหลักธรรมาภิบาล

กล่าวโดยสรุป คือ จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การวิเคราะห์องค์กร ของคณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567-2568 และพระบรมราโชบาย สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 จนสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบความคิด พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และยังสามารถกำหนด 5 กลยุทธ์ โดยหลังจากนี้ ต้องจัดทำ โครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

5. ค่านิยมหลัก(Corporate Values)

มุ่งดำเนินการตามแผน แหม่นหลักวิชาการ มีมาตรฐานการวัดผล ครูทุกคนสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ เคียงคู่ภาคีเครือข่าย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

6. จุดเน้นและนโยบายโรงเรียน

จุดเน้นการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567 – 2571)

จุดเน้นด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีทักษะอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

จุดเน้นด้านครูและการจัดการเรียนการสอน

- 1) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 2) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูมีความสามารถในการดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยยึดหลักจริยธรรม หลักคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วมรับผิดชอบและคุ้มค่า
2. โรงเรียนมีการสร้างภาคีเครือข่ายด้านการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. โรงเรียนสนับสนุนให้ชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

SAMRONG MODEL เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) เน้นการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อสภาพและความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอิงรายงานการประเมินตนเอง SAR , มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และปรับปรุง 2560, วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน และมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (2560 - 2579) และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
โดยใช้รูปแบบ SAMRONG MODEL



S : Strategic plan หมายถึง การบริหารเชิงกลยุทธ์

A : Activity and academic หมายถึง การดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมโดยเน้นคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

M : Measurement an evaluation หมายถึง การวิเคราะห์ ตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จผลของโครงการหรือแผนงาน รวมไปถึง การวัดและประเมินการศึกษา การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร

R : Research, innovation and technology หมายถึง เน้นการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและการพัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยี

O : Organization and Development หมายถึง การยกระดับองค์กรอย่างสร้างสรรค์และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ตลอดจนค่านิยม (Core Value) ขององค์กร โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์

N : Network หมายถึง เน้นการสร้างภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากร และอาศัยหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

G : Good Governance หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามครรลองธรรม โดยยึด หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

โดยการบริหารจัดการทั้งหมดภายใต้วงจรคุณภาพ (Deming circle) หรือกระบวนการ PDCA

- | | | |
|-----------|---|---------------------------------|
| P : Plan | ☞ | ขึ้นวางแผน |
| D : Do | ☞ | ลงมือปฏิบัติ |
| C : Check | ☞ | การตรวจสอบความถูกต้อง |
| A : Act | ☞ | การวัดผลประเมินผลและการรายงานผล |

ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ SAMRONG MODEL

จากการบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ SAMRONG MODEL ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อโรงเรียน นักเรียน ครู และชุมชน ดังนี้

1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ปรับปรุง 2560) โดยนอกจากจะมีการจัดทำมีการจัดการเรียนรู้ทั่วไป ได้แก่ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และ คณิตศาสตร์และภาษา(อังกฤษ-จีน)แล้ว ยังเปิดหลักสูตรใหม่ให้มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ทวิศึกษา โดยได้ลงนามความร่วมมือ(MOU) กับวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี เปิดหลักสูตรทวิศึกษา 4 สาขาวิชา ได้แก่ บัญชี คอมพิวเตอร์ ช่างไฟฟ้า และช่างกล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 เมื่อนักเรียนจบหลักสูตรแล้วนักเรียนจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 หลักสูตร ได้แก่ วุฒิมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2. โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น DLIT, DLTV, DEEP , Google classroom และการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ Google form ในการคัดกรองและการเยี่ยมบ้าน นักเรียนโดยให้มีการวิจัยคู่ขนานไปด้วย

3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยการจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการและการอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จนครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนเปิดให้มีห้องฝึกทักษะอาชีพ ช่างตัดผมชาย ช่างเสริมสวย การเพาะปลูกพืช การปลูกเห็ด โดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน(สอ.) เพื่อให้นักเรียนที่มีความถนัดและสนใจเข้ามาฝึกทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสำรวจความคิดเห็นของ นักเรียนและชุมชนผ่าน Google form และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินการและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชน เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขให้ตรงกับ สภาพความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

7. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร ได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด					งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	67	68	69	70	71		
1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องและเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	85	88	90	93	95	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2.	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	82	85	88	90	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	กลุ่มบริการวิชาการ
3.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80	83	86	89	92	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ 2. โครงการจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กลุ่มบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด					งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	67	68	69	70	71		
4.ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบ ดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	82	85	88	92	95	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการส่งเสริมทุนการศึกษานักเรียนที่มีความยากจน 3.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลุ่มบริหาร กิจการ นักเรียน
5.ผู้เรียนจบหลักสูตรระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	89	92	95	98	100	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
6.ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใน ระดับดีเยี่ยมขึ้นไป	90	92	95	98	100	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างระบบพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด					งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	67	68	69	70	71		
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของตนเองและโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	87	89	92	95	1. โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและและพัสดุ 4. โครงการอบรมสัมมนาการวิเคราะห์องค์กรเพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.โครงการนิเทศการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.ครูที่จัดกระบวนการทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning)	85	87	90	93	95	1. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) 2.โครงการนิเทศการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	85	87	90	93	95	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการผลิตสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนางานสารสนเทศ 3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมขององค์กรและเครือข่ายในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด					งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	67	68	69	70	71		
1. สถานศึกษามีกิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดการมี ส่วนร่วมระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	89	92	95	98	100	1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ 2. โครงการอบรม ความรู้ด้านกฎหมาย และวินัยจราจร 3. โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และ ชุมชน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2. คณะกรรมการ สถานศึกษามี ส่วนร่วมในการกำหนด เอกลักษณ์ นโยบายและ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา กำกับ ติดตาม เสนอแนวทางและ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	85	87	89	92	95	1. โครงการอบรม สัมมนาการวิเคราะห์ องค์กรเพื่อพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์และพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนา ระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา 3. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	กลุ่มบริหาร งบประมาณ กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการ ระดมทรัพยากร เพื่อจัดหาและพัฒนา สื่อการเรียนการสอนจากภาคี เครือข่ายทุกภาคส่วน	85	88	90	92	95	1. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 2. โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และ ชุมชน 3. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาครูด้านการผลิต สื่อและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 :พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้บริการชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด					งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	67	68	69	70	71		
1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	82	85	88	92	95	1. โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค 2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. โครงการวันสถานปนาโรงเรียน 4. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องโสตฯ หอประชุม หน้าเสาธง 5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป
2. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	85	88	92	95	98	1.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารทั่วไป
3.ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอาคารเรียนต่างๆที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	80	82	85	90	95	1.โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 8 กลุ่มสาระฯ	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 : กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด					งาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	67	68	69	70	71		
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน						1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 3. โครงการโรงเรียนสุจริต 4. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	85	88	90	92	95	1. โครงการอบรมสัมมนาการวิเคราะห์องค์กรเพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาคูณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	83	85	88	92	1. โครงการอบรมสัมมนาการวิเคราะห์องค์กรเพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาคูณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	85	88	90	92	95	1.โครงการนิเทศภายใน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5.สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา	85	88	92	95	98	1.โครงการนิเทศภายใน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

2568



ส่วนที่ 5

การบริหารสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและใช้เป็นทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

1. ประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) ให้บุคลากรในโรงเรียน ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน ถูกต้อง เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. แต่งตั้งคณะกรรมการในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลัก ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการกลุ่มฝ่าย/งานที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจในแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กัน
3. ทบทวน/ปรับกลยุทธ์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพสังคมภายในประเทศ และสังคมโลก ตลอดจนสถานการณ์ในปัจจุบัน
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงานระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณตามที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. จัดให้มีการติดตาม และประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นเป้าหมายสำคัญ
6. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน

2. การติดตามและประเมินผลตามแผน

การติดตามประเมินผลการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการดำเนินงาน และกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

1. ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ หรือการใช้ทรัพยากรต่างๆที่ใช้ในโครงการตามแผนว่าเป็นไปตามที่กำหนดในโครงการ/กิจกรรม มากน้อยเพียงใด
2. กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571)
3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบประเมินและตัวชี้วัดในการดำเนินงานโดยนำวิธีการติดตาม ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมมาใช้
4. ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดกำหนดไว้มากน้อยเพียงใด
5. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ สิ่งที่สำคัญต่อการบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571) ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร มีดังนี้

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่องค์กรได้กำหนดไว้ คำนึงถึงการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจ ตลอดจนสร้างเสริมบรรยากาศที่เป็นมิตรในการทำงานและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ขององค์กร
2. การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
3. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนคุณภาพการศึกษา
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) โรงเรียนลำโรงวิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

ที่ ...๔๙../ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ (การควบคุมภายใน) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปี ๒๕๖๗-๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร กำหนดให้มีการจัดทำการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ (การควบคุมภายใน) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสำโรงวิทยาคาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการจัดทำการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) การวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.สมควร กงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเกศินี วงศ์ชาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสาคร ก้อนทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายทรงศักดิ์ จันทิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางมาร์ตยา วงศ์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางศุภาวรรณ จุลทัศน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสุภาพร แสนเสาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาววิไลลักษณ์ ดอนดู่สถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

**๒. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารวิชาการ
ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวเกศินี วงศ์ขาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววรรณ จุลทัศน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนิตยา ส่งศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสมพร ชื่นตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางนิชาภัทร จันทิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายธวัชณ์ לבบำรุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายวสันต์ สรกเมียก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพรนภา ศิลาอ่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวมะปรางค์ อินทพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ ดร.ไพเราะ มีภักดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นายอานนท์ ชันติวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิทยา กะก่า	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ สิบเอกศุภชัย แก้วสาธิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจินตนา สารเสนา	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๑๕ นายวณัฐพงษ์ พึ่งเพ็ง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นายสุเขต ศรีโท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย**

๓.๑ นายทรงศักดิ์ จันทิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางประภา ประสมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสมพร ชื่นตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายอริยะ ขาววัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายกฤษณะพงษ์ ไชยกาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นายนพดล นาคแนวดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นายสุริยกรศาสตร์ ปรีโยทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาววิไลลักษณ์ ดอนตูสถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นายอานนท์ ชันติวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นายธณรัชท์ คล่องแคล่ว	ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายอนันท์ แสันทวีสุข	ครู	กรรมการ
๓.๑๒ นายวิทยา กะก่า	ครู	กรรมการ
๓.๑๓ ส.อ.ศุภชัย แก้วสาธิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๔ นางรัตนา นุชพิเลน	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวปรียาพร แก้วคำสอน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ประกอบด้วย**

๔.๑ นายสาคร ก้อนทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางเรวดี ปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางอสมมา บุคดีเสาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นายชินโรส นุชพิเลน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นายเกียรติศักดิ์ โคตะสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นายธนวัฒน์ ลบบำรุง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗ นายสุภัทโท เค้ากล้า	ครู	กรรมการ
๔.๘ นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	กรรมการ
๔.๙ นายธณรัชช์ คล่องแคล่ว	ครู	กรรมการ
๔.๑๐ นายพงษ์ศิริ อ่อนอัฐ	ครู	กรรมการ
๔.๑๑ สิบเอกศุภชัย แก้วสาลี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๑๒ นางดลยา ทาระศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวสุดาร์ตน์ วรกุลจิตรโสภิต	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔ นางสาวพรนิภา นามปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงบประมาณ
ประกอบด้วย**

๕.๑ นางมาร์ตยา วงศ์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสุภาพร แสนเสาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาววิไลลักษณ์ ดอนตูสถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวพรินพร ทองจตุ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวชินนันทน์ ศรีโชค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๖ นางเบญจมาศ มะลัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวกนกวรรณ เหล่าจำปา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๘ นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๖. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ประกอบด้วย**

๖.๑ นางมาร์ตยา วงศ์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาววิจิตา ปรัสเพ็ชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ นางสาววิไลพร สูงสุมาลย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางสาวพรพเยาว์ ปิยะวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๗. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประกอบด้วย**

๗.๑ นางสาววรรณ จุลทัศน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายสาคร ก้อนทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางนิชาภัทร จันทิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวพรินพร ทองจตุ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕ นางปรียาพร แก้วคำสอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖ นางสาวจินตนา สารเสนา	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๘. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย**

๘.๑ นางดลยา ทาระศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสมพร ชื่นตา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวกนกวรรณ เหล่าจำปา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๔ นางสาววิจิตา ปรัสเพ็ชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘.๕ นางสาวสุภารัตน์ วรกุลจิตรโสภิต	ครู	กรรมการ
๘.๖ นางเบญจมาศ มะลัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘.๗ นางสาวมะปรางค์ อินทรพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘.๘ นางสาวชินานันท์ ศรีโชค	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๙. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย**

๙.๑ นายชินโรส นุชสาเลน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางประภา ประสมทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นายสุริยกรศาสตร์ ปรีโยทัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.๔ ดร.ไพเราะ มีภักดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.๕ นายวสันต์ สรกเมียก	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๙.๖ นางสาวพรพเยาว์ ปิยะวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๑๐. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย**

๑๐.๑ นายอานนท์ ชันติวงษ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางเรวดี ปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นายทรงศักดิ์ จันทิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๑๐.๔ นายอริยะ ชาวัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.๕ นายนพดล นาคแนวดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.๖ นางนิตยา ส่งศรีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.๗ นางสาวพร แสนเสาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.๘ นางสาวพรนภา ศีลาอ่อน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.๙ นายวิทยา กะก้า	ครู	กรรมการ
๑๐.๑๑ นายสุภัทโท เค้ากล้า	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๒ นางสาววิไลลักษณ์ ดอนตูสถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม-ศึกษาฯ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางมาร์ติยา วงศ์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางอสมมา บุคดีเสาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓ นางสาวแพนณภา ไชยปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.๔ นายสุตเขต ศรีโท	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑.๕ นายศุภกร ผดุงแดน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๖ นางสาวพรนิภา นามปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๒. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ประกอบด้วย

๑๒.๑ นายอนันท์ แสนทวีสุข	ครู	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นายเกษมพงษ์ ไชยกาล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒.๓ นายเกียรติศักดิ์ โคตะสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๑๓. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๑๓.๑ นายธนวัฒน์ ลบบำรุง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นางสาววิไลพร สูงสมาลัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑๔. คณะกรรมการจัดทำ การบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ(การควบคุมภายใน) จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑๔.๑ นายพงษ์ศิริ อ่อนอัฐ	ครู	ประธานกรรมการ
๑๔.๒ ส.อ.ศุภชัย แก้วสาดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔.๓ นายธนรักษ์ คล่องแคล่ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑.วิเคราะห์การบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ของโรงเรียน (ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑) ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของสถานศึกษา

๑๕. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑๕.๑ ว่าที่ ร.ต. สมควร กงเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑๕.๒ นางสาวเกศินี วงศ์ขาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑๕.๓ นายสาคร ก้อนทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.๔ นายทรงศักดิ์ จันทิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.๕ นางมาร์ตยา วงศ์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.๖ นางศุภาวรรณ จุลทัศน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.๗ นางดลยา ทาระศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.๘ นายธนวัฒน์ ลบบำรุง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.๙ นายชินโรส นุชพิเลน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.๑๐ นายอานนท์ ชันติวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕.๑๑ นายอนันท์ แสนทวีสุข	ครู	กรรมการ
๑๕.๑๒ นางพงษ์ศิริ อ่อนอัฐ	ครู	กรรมการ
๑๕.๑๓ นางสุภาพร แสนเสาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.๑๔ นางสาวกนกวรรณ เหล่าจำปา	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.๑๕ นางสาววิไลลักษณ์ ดอนคู่สถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๑๖. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำการบริหารความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ (การควบคุมภายใน) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการทำรูปเล่มรายงาน

๑๖.๑ นางสาวเกศินี วงศ์ขาลี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑๖.๒ นางมาร์ตยา วงศ์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑๖.๓ นางสุภาพร แสนเสาร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖.๔ นางสาวกนกวรรณ เหล่าจำปา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.๕ นางสาววิไลลักษณ์ ดอนคู่สถิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก

ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง บรรลุวัตถุประสงค์และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดำเนินต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.



(สมควร กองเงิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสำโรงวิทยาคาร

